

St. RITA HIGH SCHOOL

ANNUAL CURRICULUM 2023-2024

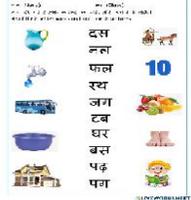
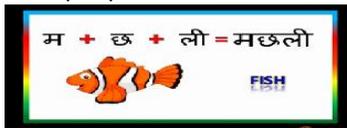
Subject: Hindi

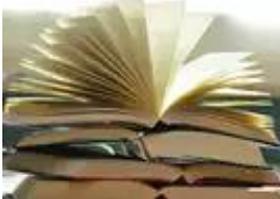
Text Book:

Publisher: Cardova

Grade: 1

महीना कुल दिन (Month /days)	विषय /उपविषय (Topic /sub Topic)	अधिगम उद्देश्य (Learning Objectives)	गतिविधि /साधन (Activity/Resources)	अधिगम प्रतिफल (Learning Out comes)	मूल्यांकन (Assessment)
मार्च (17)	विषय:Topic पाठ:-1.आओ खेलें खेल 	1.बच्चे को भिन्न भिन्न खेलो के बारे में जानकारी देना। 	1.चित्रों के द्वार स्वर-व्यंजन अक्षर पहचानो। 	1.बच्चे खेलो के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। 2.बच्चे तरह तरह के खेल खेल पाएंगे। 	मूल्यांकन: 1.बताओं की चित्र में बच्चे कौन-कौन से खेल खेल रहे हैं। 
मार्च (17)	विषय:Topic पाठ:-2.प्यासा कौआ 	1.चित्र की मदद से कहानी पूरी करने का ज्ञान प्राप्त करेंगे। 	1.अक्षरो का खेल	1.बच्चे ये जान पाएंगे कि सूझ बुझ से कटन से कटन काम आसान बनाया जा सकता है। 2. सूझ बुझ से कथिन काम को भी आसन बनाया जा सकता है।	मूल्यांकन: 1.कौवे ने प्यास कैसे भुजायी? इस चित्र कथा से आपने क्या सीखा।
मार्च (17)	विषय:Topic पाठ:-3.भूल भुलैया 	1.भूल भुलैया से खेलते खेलते जगहों के नाम जनना।	1.दिए गए मात्रा वाले शब्द को मिलाकर चित्र पूरा करो और रंग भरो।	1.बच्चे खेल खेल में इस चित्र द्वारा जगहों के नाम जान पाएंगे 2.बच्चे ऐसे ही खेल खेल में तरह तरह के नाम जान पाएंगे।	मूल्यांकन: बताओ कि राधा के घर तक पहुंचाते समय रस्ते में क्या क्या दिखाई दिया।

<p>अप्रैल 15</p>	<p>विषय:Topic पाठ:- 4.वर्णमाला</p> 	<p>1.वर्ण का स्पष्ट उच्चारण सुनेगे 2.चित्र की सहायता से वर्ण को बोलेंगे। 3.स्वर व्यंजन और संयुक्त अक्षर सही लिखेंगे और उच्चारण करेंगे</p>		<p>1.चित्र व फ्लैश कार्ड की सहायता से वर्ण को पहचानेंगे। 2.बच्चे चित्र व फ्लैश कार्ड द्वारा वर्णमाला को पहचानेंगे। 3.अध्यापिका द्वारा छात्र सहपाठियों की मदद करना सीखेंगे</p>	<p>मूल्यांकन:- 1.दिए गए अक्षरों को पूरा करो। (अं,अ:ओर चंद्रबिंदु वाले शब्द)</p>
<p>अप्रैल 15</p>	<p>विषय:Topic पाठ:- 5.बिना मात्रा वाले शब्द</p>	<p>1.बच्चे दो, तीन और चार अक्षर वालों शब्दों के नाम सीखेंगे। (बिना मात्रा वाले शब्द)</p> 	<p>1.दिए गए अक्षरों से दो, तीन और चार अक्षर शब्द बनाओ। चित्र पहचान कर दो,तीन और चार अक्षर शब्द लिखेंगे।</p> 	<p>दिए गए वर्ण से दो,तीन और चार अक्षर शब्द पहचानेंगे। चित्र पहचान कर दो,तीन और चार अक्षर शब्द लिखेंगे।</p> 	<p>मूल्यांकन:- 1.अक्षरों को मिलाकर दो,तीन और चार अक्षर शब्द लिखो।</p> 
<p>जून (23)</p>	<p>विषय:Topic पाठ:- 6. अ से औ तक की मात्रा वाले शब्द</p> 	<p>1.अ से औ तक की मात्रा वाले शब्द पढ़ेंगे,लिखेंगे और सीखेंगे।</p> 	<p>1.दिए गए मात्रा वाले शब्द को मिलाकर चित्र पूरा करो और रंग भरो।</p>	<p>1.अ से औ तक की मात्रा लगाकर शब्द लिखना सीखेंगे। 2.अध्यापिका द्वारा छात्र योग्यता बोध रचना अदि पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे।</p>	<p>मूल्यांकन:- 1.दिए गए अक्षरों की मात्रा लिखिए।</p> 
<p>जुलाई 23</p>	<p>विषय:Topic पाठ:- 7.अं,अ: और चन्द्रबिन्दु वलो शब्द</p> 	<p>1.अं,अ: और चन्द्रबिन्दु वाले शब्द लिखना पढ़ना सीखेंगे। (अं,अ:ओर चंद्रबिंदु वाले शब्द) विषय/उपविषय</p>	<p>1.दिए गए अक्षरों में चंद्रबिंदु वाले शब्द पहचानो और गोला लगाओ।</p>	<p>1.दिए गए चित्रों से उनके नाम से मिलना सिखेंगे 2.बच्चे अं,अ:ओर चंद्रबिंदु का उपयोग करना सीखेंगे।</p> 	<p>मूल्यांकन:- 1.दिए गए अक्षरों को पूरा करो। (अं,अ:ओर चंद्रबिंदु वाले शब्द)</p>

<p>जुलाई 23</p>	<p>विषय:Topic पाठ:- 8. चालाक लोमड़ी</p> 	<p>1. सस्वर वाचन-श्रवण का विकास होना और चित्र देखकर कहानी कहना।</p> 	<p>1.दिए गए मात्रा वाले शब्द को मिलाकर चित्र पूरा करो और रंग भरो।</p>	<p>1. बच्चे ये जान पाएंगे कि हमें अपनी गलतियों से सीख लेनी चाहिए। 2. हमें झूठी तारीफ में नहीं आना चाहिए और हमें अपनी गलतियों से सीखना चाहिए।</p>	<p>मूल्यांकन:-</p> <p>1. हमें किसकी तारीफ में नहीं आना चाहिए? 2. हमें अपनी गलतियों से क्या सीखना चाहिए।</p>
<p>अगस्त 24</p>	<p>विषय:Topic पाठ:-9 बारहखड़ी</p> 	<p>1.ध्वनि उच्चारण और बारहखड़ी का बोध होना।</p> 	<p>1.दिए गए मात्रा वाले शब्द को मिलाकर चित्र पूरा करो और रंग भरो।</p>	<p>1.व्यंजनों में मात्राएं क लगाकर बारहखड़ी सीखेंगे। 2.बारहखड़ी का श्रुतलेख लिया जाएगा।</p> 	<p>मूल्यांकन</p> <p>1.बारहखड़ी द्वारा शब्दों का निर्माण होता है।</p>  <p>क+आ = का क+इ = कि</p>
<p>अगस्त 24</p>	<p>विषय:Topic पाठ:- 10.कक्षा में ज्ञान</p> 	<p>1.संयुक्त व्यंजन वाले शब्द लिखना और सीखना।</p> <p>संयुक्त व्यंजन</p> <p>1. क्ष = क् + ष = अक्षर 2. त्र = त् + र = लक्षत्र 3. ज्ञ = ज्ञ् + न = ज्ञान 4. श्र = श् + र = श्रवण</p>	<p>1.दिए गए मात्रा वाले शब्द को मिलाकर चित्र पूरा करो और रंग भरो।</p>	<p>1.संयुक्त व्यंजन का प्रयोग जान पाएंगे। 2.बच्चे संयुक्त और व्यंजन का प्रयोग करना सीख पाएंगे।</p>  <p>क + ष = क्ष त् + र = त्र ज्ञ् + न = ज्ञ श् + र = श्र</p>	<p>मूल्यांकन</p> <p>1. दिए गए शब्दों में संयुक्त व्यंजन अक्षर पहचानो।</p> 
<p>सितंबर 21</p>	<p>विषय:Topic पाठ:- 11. चुन्नू का लड्डू</p> 	<p>1.संयुक्ताक्षर और द्वित्त व्यंजन वाले शब्द पढ़ना लिखना सीखना।</p> 	<p>1.अक्षरो का खेल</p> 	<p>1.संयुक्ताक्षर और द्वित्त व्यंजन का प्रयोग जान पाएंगे। 2.बच्चे संयुक्ताक्षर और द्वित्त व्यंजन वाले शब्द प्रयोग करना पहचान पाएंगे।</p> 	<p>मूल्यांकन</p> <p>1. अक्षरों को मिलाकर शब्द पूरा करो।</p>

<p>दिसंबर 23</p>	<p>विषय:Topic पाठ:- 16. ठीक समय पर</p> 	<p>1.दूध कला समन्वय जो ठीक समय पर काम करता है वही आगे बढ़ता है।</p> 	<p>1. घड़ी देखकर समय पहचानना।</p> 	<p>1.बच्चे हर काम ठीक समय पर करने के लिए प्रेरित होंगे। 2.बच्चे कहानी से समझेंगे कि जो ठीक समय पर काम करता है वही आगे बढ़ता है।</p>	<p>मूल्यांकन:- दिए गए प्रश्न का उत्तर लिखो और मिलते-जुलते वाले शब्दों का मिलन करो।</p>
<p>दिसंबर 23</p>	<p>विषय:Topic पाठ:- 17. सुंदर कैसे बने</p>	<p>1.स्मरण,बोध और हम सभ शरीर की भी सफाई रखना सीखेंगे।</p> 	<p>1.कक्षा को साफ रखने का नियम चार्ट द्वारा समझाना।</p> 	<p>1.बच्चे साफ-सफाई के प्रति जागरूक होंगे। 2.बच्चे अपने शरीर की भी सफाई रखना सीखेंगे।</p>	<p>मूल्यांकन 1. कौन सा काम आप पहले करेंगे गोले क्रम लिखकर बताओ।</p> 
<p>जनवरी 22</p>	<p>विषय:Topic पाठ:-18.छुमकी की ताकत</p>	<p>1.नई शब्द बनाना तथा यह सीखना कि हमें घमंड नहीं करना चाहिए।</p>	<p>1.दिए गए शेर और चींटी का चित्र मिलाओ और उसमें रंग भरो।</p> 	<p>1.इस कहानी द्वारा बच्चों को भारी और हल्की चीजों की जानकारी होगी। 2.बच्चे सीखेंगे की हमें घमंड नहीं करना चाहिए।</p>	<p>मूल्यांकन 1.दिए गए शब्दों का पहला अक्षर बदलकर नए शब्द बनाओ।</p>
<p>जनवरी 22</p>	<p>विषय:Topic पाठ:- 19. चार फुंदनों वाली टोपी</p> 	<p>1.टोपी के अर्थ और उसे कैसे उपयोग करने की जानकारी देना।</p>	<p>1.पेपर कैप तैयार करना।</p> 	<p>1.बच्चों को नाटकीय ढंग से कहानी सुना कर यह बताना कि हमें किसी की बातों में नहीं आना चाहिए। 2.बच्चे सीखेंगे कि उन्हें किसी का मजाक उड़ाना नहीं चाहिए।</p>	<p>मूल्यांकन 1. दिए गए बॉक्स में पूर्ण विरम (1) लगाओ। 2. विष्णु को उसकी नानी तक पहुंचाओ।</p> 
<p>फरवरी 23</p>	<p>विषय:Topic पाठ:- 20. रिमझिम बरस रहा है पानी</p> 	<p>1.स्मरण,बोध तथा वर्ष अपने साथ क्या लेकर आता है जानना।</p> 	<p>1.वर्षा के बारे में कोई कविता लिखिए।</p> 	<p>1.बच्चों को रोचक ढंग से यह बताना और पूछना कि उन्हें वर्ष कैसी लगती है और वर्ष से हमें क्या क्या लाभ है। 2.बच्चे बताएं कि वर्ष अपने साथ खुशियां कैसे लाता है।</p>	<p>मूल्यांकन सही उत्तर पर (✓) का निशाना लगाओ और एक जैसी ध्वनि वाले शब्द का मिलन करो।</p>

St. RITA HIGH SCHOOL

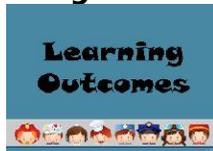
ANNUAL CURRICULUM 2023-2024

Subject: Hindi

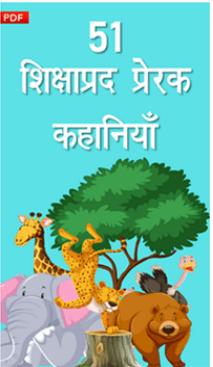
Textbook:

Publisher: Cardova

Grade: 2

<p>महीना कुल दिन (Month /days)</p>	<p>विषय /उपविषय (Topic /sub Topic)</p> 	<p>अधिगम उद्देश्य (Learning Objectives)</p> 	<p>गतिविधि /साधन (Activity/Resources)</p> 	<p>अधिगम प्रतिफल (Learning Out comes)</p> 	<p>मूल्यांकन (Assessment)</p> 
<p>मार्च (17)</p>	<p>वर्णमाला, मात्राएँ, बारहखड़ी</p> 	<p>1. स्वर और व्यंजन के भेद सीखना।</p> 	<p>1.स्वर्ण अक्षर पर गोला लगाइए।</p> 	<p>1. वर्णों का स्पष्ट उच्चारण और सही बनावट सीखना।</p> 	<p>1.अक्षरों को मिलाकर दो,तिन और चार अक्षर शब्द लिखो।</p> 
<p>अप्रैल 15</p>	<p>पाठ -1. सीखो (कविता)</p> 	<p>1. प्रकृति के बारे में जानकारी देना। फूल,फल,,हवा,दूध,पानी,सूरज आदि के गुणों के बारे में बताना।</p> 	<p>चित्र देखकर अवलोकन करके बताना।</p> 	<p>1.बच्चे प्रकृति के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। लयबद्ध गान करेंगे।</p>	<p>1.कविता में आए सभी चीजों से सीख लेकर हम कैसे बच्चे बन जाएंगे।</p> 

<p>जून (23)</p>	<p>पाठ-2. इंद्रधनुष (चित्रकथा)</p> 	<p>बच्चों को नाटकीय ढंग से यह चित्र कथा सुनाना। रंगों के बारे में जानकारी देना।</p> 	<p>1. सुनिए और बताइए, रंगीन आकृति बनाना, इंद्रधनुष में रंग भरना।</p> 	<p>इंद्रधनुष के सात रंग दिखाना। कक्षा में एकत्र की सीख देने वाली और भी कहानियां सुनेंगे।</p>	<p>1. जब आसमान में काले काले बादल छा जाते हैं तो आप क्या महसूस करते हैं।</p> 
	<p>पाठ- 3. नन्हा पौधा (संवाद)</p> 	<p>बच्चों को बताएं कि प्रदूषण हमें बहुत नुकसान पहुंचाता है। प्रदूषण से बचने के लिए हमें पेड़ों को बचाना है।</p> 	<p>1. खोजबीन करना तथा चने से पौधा बनाने की गतिविधि</p> 	<p>बच्चे जान पाएंगे कि पेड़ों से हमें क्या क्या मिलता है? पेड़ हमारी मदद कैसे करते हैं।</p>	<p>अगर सब पेड़ पौधे खत्म हो जाए तो क्या होगा? बताइए</p> 
	<p>4. मैं गांधी बन जाऊँ (कविता)</p> 	<p>गांधीजी की महानता और आदर्श के बारे में बताना।</p> 	<p>1. कविता का लयबद्ध गान करना तथा चित्र पूरा करके वाक्य लिखना।</p>	<p>बच्चे यह जान पाएंगे कि जीवन में सच्चाई और अहिंसा को अपनाकर हम बड़े बन सकते हैं।</p>	<p>इस कविता से आपने क्या सीख ली।</p> 
<p>अगस्त 24</p>	<p>पाठ- 5. गोपी (प्रेरक कथा)</p>	<p>बच्चों को पढ़ाई लिखाई करने से क्या होता है जानकारी देना। उनकी सोच समझ को परखना।</p> 	<p>1. बड़े लोग ऐसा कब कहते हैं? बताना तथा लिखने वाली चीजों के नाम बताना।</p> 	<p>बच्चों को पढ़ाई लिखाई करने से क्या होता है जानकारी देना। उनकी सोच समझ को परखना।</p> 	<p>यदि गोपी जैसा कोई बच्चा आपको मिले, जो पढ़ना चाहता है लेकिन स्कूल नहीं जा पाता। उसकी मदद के लिए आप क्या करेंगे?</p>

<p>सितंबर 21</p>	<p>पाठ-6. हर चीज की सही जगह (आची आदत पर लेख)</p> 	<p>बच्चों को सीख देंगे कि अपनी हर चीज सही जगह पर रखनी चाहिए।</p> 	<p>1. सुनिये और बताइये, चित्र बनाना तथा चित्र देखकर निर्देशानुसार गोला लगाना।</p>	<p>बच्चे यह जान पाएंगे कि हर चीज सही जगह पर रखने से हम बेकार की चिंता, घबराहट और समय की बर्बादी से बच सकते हैं।</p>	<p>मैं अपने कमरे को साफ-सुथरा क्यों रखना चाहिए?</p>
<p>सितंबर 21</p>	<p>7. सर्दी आई सर्दी आई (कविता)</p> 	<p>बच्चों को मौसम का नाम बताएंगे। मौसम के बारे में प्रश्न पूछेंगे।</p> 	<p>1. सर्दी भगाने के लिए क्या करते हैं? बताना तथा मौसम के नाम लिखना।</p> 	<p>बच्चे मौसम के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।</p>	<p>आपको सरदी, गरमी, बरसात, वसंत में से सबसे अच्छा मौसम कौन सा लगता है? यह भी बताइए कि क्यों अच्छा लगता है।</p> 
<p>अक्टूबर 16</p>	<p>पाठ - 8. सबसे तेज कौन? (शिक्षाप्रद कहानी)</p> 	<p>कहानी के बारे में रोचक सवाल पूछते हुए बच्चों को यह बात समझाएंगे की मदद करने से ही हम एक अच्छे इंसान बनते हैं।</p>	<p>1 विषयानुसार बातचीत करना सप्ताह के दिनों के सही क्रम में लिखना तथा दौड़ प्रतियोगिता में हिस्सा लेना।</p> 	<p>बच्चे को चीते के बारे में जानकारी मिलेगी उन्हें मालूम होगा कि चीता अब एक विलुप्त प्रजाति हो गई है।</p> 	<p>अगर आपका कोई दोस्त गिर जाए तब आप क्या करेंगे?</p> 

<p>नवंबर 24</p>	<p>पाठ - 9. हवामहल की सैर (पर्यटन पर लेख)</p> 	<p>इस पाठ के माध्यम से बच्चों को ऐतिहासिक स्थलों की सैर करने और उनके बारे में जानने का उत्साह पैदा होगा।</p> 	<p>1. चित्र देखकर वाक्य पूरे करना।</p> 	<p>बच्चे छुट्टियों में ऐतिहासिक स्थलों को देखने के लिए भावुक रहेंगे।</p> 	<p>अलग-अलग जगहों पर घूमने से आपको कैसी बातों का पता चलता है।</p> 
<p>नवंबर 24</p>	<p>10. सही समय पर (कविता)</p> 	<p>बच्चों को कविता के माध्यम से बताएंगे कि हमें हर काम समय से शोभा देता है-जैसे समय से उठना, पढ़ना, खेलना आदि।</p> 	<p>2. बातचीत, विषयानुसार चित्र बनाकर रंग भरना, निर्देशानुसार समय बताना तथा पंक्ति बदलकर लिखना।</p>	<p>बच्चों को जानकारी प्राप्त होगी कि सही समय पर हर काम करने से क्या फायदा होता है।</p> 	<p>आप कब सोते हैं तथा कब जागते हैं?</p> 
<p>दिसंबर 23</p>	<p>पाठ -11. कृष्ण-सुदामा (प्राचीन कथा)</p> 	<p>बच्चों को सच्चे दोस्त और दोस्ती के बारे में बताएंगे।</p> 	<p>1. सुनिए और बताइए, विषयानुसार खोजबीन करना तथा सुदामा को कृष्ण तक पहुंचाना।</p>	<p>बच्चों के मन में यह भाव पैदा होगा कि अगर हम अपने जीवन में कुछ सच्चे मित्र बना लें तो यह जीवन आनंदपूर्ण हो जाएगा।</p> 	<p>यदि आप अपने किसी दोस्त से बहुत दिनों बाद मिलते हैं तो आपको कैसा लगता है।</p> 

<p>दिसंबर 23</p>	<p>12: कहाँ चले जंगल के राजा।</p> 	<p>कहानी के बारे में रोचक सवाल पूछते हुए बच्चों को यह बात समझाएंगे की एक छोटा व्यक्ति भी चाहे तो अपनी होशियारी से बड़े ताकतवर को पछाड़ सकता है</p>	<p>1. मच्छरो से बचने का उपाय बताना तथा अवलोकन करना</p> 	<p>बच्चों को इस पाठ के माध्यम से जानकारी मिलेगी कि हमें किसी को छोटा या कम नहीं समझना चाहिए।</p>	<p>जंगल के जानवर शेर से क्यों परेशान थे?</p> 
<p>दिसंबर 23</p>	<p>केवल पढ़ने के लिए (जंगल में होली) पाठ -13. रस भरे फल, ताजी ताजी सब्जियां (स्वास्थ्यपरक नाटक)</p> 	<p>बच्चों को फलों और सब्जियों के बारे में जानकारी देंगे। फिर उन्हें फलों और सब्जियों के गुण बताएंगे जिससे हमारा स्वास्थ्य ठीक रहता है हमारा सही शारीरिक और मानसिक विकास होता है।</p> 	<p>1. बातचीत, नाटक मंचन तथा संतुलित आहार बताना।</p> 	<p>बच्चों को फास्ट फूड के नुकसान के बारे में जानकारी मिलेगी और वह फल और सलाद अधिक खाना शुरू करेंगे।</p> 	<p>मैडम मिट्टी के फल और सब्जियां क्यों लाई थी?</p> 
<p>जनवरी 22</p>	<p>पाठ - 14. बढ़े चलो (कविता)</p> 	<p>छात्रों को जीवन में बढ़ते चलना सिखाना। महात्मा गांधी, जवाहरलाल नेहरू सुभाषचंद्र बोस, भगत सिंह आदि महापुरुषों के बचपन के प्रसंग सुनाना।</p>	<p>1. सुनिये और बताइए तथा शब्दों की सहायता से वाक्य पूरा करना।</p> 	<p>कविता में आए वीर तुम बढ़े चलो धीर तुम बढ़े चलो इसमें बच्चों को वीर और वीर कहाँ गए है यह भावना उनके मन में जागृत करना।</p> 	<p>आपको यह कविता कैसी लगी? अच्छी या बुरी क्यों लगी यह भी बताइए।</p>

St. RITA HIGH SCHOOL

ANNUAL CURRICULUM 2023-2024

Subject: Hindi

Textbook:

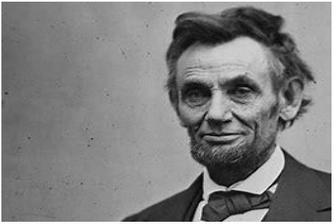
Publisher: Cardova

Grade: 3

विषय/उप-विषय	विषय/उपविषय	व्याकरण	अधिगम उद्देश्य		गतिविधि एवं साधन	अधिगम प्रतिफल	मूल्यांकन
			सामान्य उद्देश्य	सामान्य उद्देश्य			
मार्च	<p>वर्णमाला, मात्राएं, बाखड़ी पाठ। जागो और जगाओ पद्य (कविता)</p> <p>सारांश - इस कविता में 'सुबह के समय' का वर्णन है। सारी प्रकृति एक ही संदेश देती है। उठ जाओ, जाग जाओ, अपने-अपने कामों में लग जाओ।</p>  <p>पठन कौशल -</p>  <p>पठन कौशल</p> <p>अभिनय के साथ पूरी कक्षा में सामूहिक गों करना।</p> <p>लेखन कौशल - छात्र अपना कक्षा कार्य</p>	<p>वचन- परिभाषा उदाहरण लेखन कौशल</p> 	<p>इस भावपूर्ण गीत में सुबह जल्दी उठने का संदेश दिया गया है बच्चों को बताएं कि सुबह जल्दी उठने से क्या लाभ होता है।</p>	<p>बच्चे सुबह की सैर से होने वाले लाभ जान पाएंगे।</p>	<p>चित्र देखकर वर्णन करना।</p>  <p>shutterstock.com - 1237362688</p>	<p>आलस को छोड़ो, जागो और जगाओ।</p>	<p>जो ज्यादा देर तक सोता है, उसे किन परेशानियों का सामना करना पड़ता है? अपने दोस्तों को बताइए।</p>

अप्रैल	<p>2. रंग बरसा होती का ! (चित्रकथा)</p>  <p>सारांश- प्रस्तुत चित्रकथा में टेनालीयम की बुद्धिमत्ता, चतुराई और हाजिर जवाबी की कहानी है।</p>	संज्ञा , परिभाषा , उदाहरण	इस चित्रकथा का रोचक ढंग से पठन-पाठन करवाना। बच्चों को तेनालीयम की चतुराई के बारे में बताना।	बच्चों के मन में यह भाव पैदा होगा कि व्यक्ति चाहे तो अपनी चतुराई और बुद्धिमत्ता से हर मुश्किलों का उपाय निकाल सकता है।	बातचीत करना, विषयानुसार चित्र बनाकर रंग भरना, रंगों के नाम का पता लगाना तथा शब्दों की अंत्याक्षरी पूरी करना।	बुद्धि और सूझ-बूझ से काम लेना चाहिए।	(क) वंदेवता मूर्ति की असली सुंदरता क्या थी ? (ख) आपको इस चित्रकथा में सबसे अच्छा पात्र कौन सा लगा ? कारण सहित बताइए।
जून	<p>3. जेबखर्च (चीनी लोककथा)</p> 	सर्वनाम, परिभाषा, उदाहरण	बच्चों को रोचक एवं प्रभावशाली ढंग से पाठ पढ़ाना। पैसे का बचत करना सिखाना।	लोककथा के माध्यम से बच्चे बचत करना सीखेंगे।	विषयानुसार खोजबीन करना, निर्देशानुसार प्रश्न का हल करना, चर्चा करना तथा हँसने की बारी।	हमें बचत करनी चाहिए न कि फजूलखर्च।	यदि कोई पैसे की बचत नहीं करता, तो क्या होता ? 
जुलाई	<p>4. घूम हाथी, झूम हाथी (कविता) वाचन कौशल-</p> <p>वाचन कौशल</p>  <p>शुद्ध उच्चारण के साथ कविता का वाचन।</p>	लिंग , परिभाषा , उदाहरण अंक और अक्षर 1 से 10 निबंध - गाय	इस कविता द्वारा हाथी की मस्ती और उसकी आदतों के बारे में बताना।	बच्चे लय के साथ इस कविता को गायेंगे।	चित्र में दिए गए हाथियों की गिनती करके लिखना।	हाथी की मस्ती और उसकी आदतों को समझाना।	हाथी से हमें क्या सीखना चाहिए।

<p>अगस्त</p>	<p>5. चलो फिल्म देखने ! (हास्य कथा)</p>  <p>6. मैं हवा हूँ (विज्ञान और हमारा जीवन)</p>  <p>सारांश- इस पाठ में हवा के महत्व को आत्मकथा शैली में बताया गया है</p>	<p>लिंग , परिभाषा , उदाहरण</p> <p>अंक और अक्षर 1 से 10</p> <p>निबंध - गाय</p>	<p>रोचक ढंग से कथा का पठन-पाठन करवाना। इससे संबंधित प्रश्न पूछना।</p> <p>बच्चों को जानकारी देना कि हवा के बिना एक भी बात दूसरे को नहीं सुनाई दे सकती है। वायु प्रदूषण के खतरों के बारे में जानकारी देंगे।</p>	<p>बच्चे पाठ को सुनकर यह समझेंगे कि अगर हमसे कभी कोई गलती हो जाती है, तो हमें अपनी गलती मानकर माफी मांग लेनी चाहिए।</p> <p>बच्चों में भावना जागृत होगा कि अगर हम बच्चे जागरूक होंगे, तो पर्यावरण को स्वच्छ रखने में बड़ी मदद कर सकते हैं।</p>	<p>विशेषण , परिभाषा , उदाहरण</p> <p>निबंध - तिरंगा झंडा</p>  	<p>प्यार से सबके दिलों को जीता जा सकता है।</p> <p>हवा हमारे जीवन के लिए महत्वपूर्ण है। इसे प्रदूषित न करें।</p>	<p>मान लीजिए, आप गेंद से खेल रहे हैं और गेंद सामने खड़े एक बच्चे को गलती से लग गई तब आप क्या करेंगे ?</p> <p>दुनिया को हम सुंदर कैसे बना सकते हैं ?</p> <p>हवा हमारे जीवन के लिए महत्वपूर्ण क्यों है ?</p>
<p>सितंबर</p>	<p>7. चाँद कुरता (कविता)</p>  <p>सारांश-इस कविता में चाँद को एक-भोले-भाले बच्चे के रूप में चित्रित किया गया है।</p>	<p>क्रिया , परिभाषा , उदाहरण</p> <p>अंक और अक्षर 11 - 20</p> <p>पिताजी को पत्र</p>	<p>बच्चों को एक भोले-भाले नटखट बच्चे के रूप में चाँद की कल्पना करने के लिए कहेंगे। कविता का लयबद्ध गान कराना तथा कंठस्थ कराना।</p>	<p>चाँद के बारे में नई-नई खोजों और जानकारियों से अवगत होंगे।</p>	<p>सुनिए और बताइए, निर्देशानुसार निशान लगाना तथा चर्चा करना।</p>	<p>चाँद के घटते - बढ़ते रूप को समझना</p> 	<p>(क) चाँद के लिए झिंगोला क्यों नहीं सिल सकता ?</p> <p>(ख) चाँद की माँ किस बात से डरती थीं ?</p>

<p>अक्टूबर</p>	<p>8. लिंकन की दाढ़ी (पत्र)</p> 	<p>कर्ता , परिभाषा , उदाहरण</p>	<p>पत्र का प्रभावशाली ढंग से पठन-पाठन करना। बच्चों को बताना कि अब्राहम लिंकन अमेरिका के भूतपूर्व राष्ट्रपति थे।</p>	<p>बच्चे पत्र लिखना सीखेंगे। बच्चों की वाचन क्षमता का विकास होगा।</p>	<p>दिए गए चेहरों पर दाढ़ी बनाना।</p> 	<p>अपने सुझाव को किसी के सामने रखने में संकोच नहीं करना चाहिए।</p>	<p>1. ब्रेस ने अपने पिताजी के कमरे में क्या देखा ? इस पाठ से क्या सीख मिलती है?</p>
<p>नवंबर</p>	<p>9. रेंगा सियार (पाँचतंत्र की कहानी) 10. हर काम ठीक समय पर (प्रेरक लेख)</p>  <p>सारांश- इस कहानी में बच्चों को और समय के महत्व को सिखाने का प्रयास किया गया है।</p>	<p>मुहावरे : का , की , के , को , का प्रयोग</p> <p>विशम - चिन्ह</p> <p>अंक और अक्षर 21 - 30</p>	<p>यह कहानी बच्चों को रोचक ढंग से सुनाना। बच्चों को बताएंगे कि दिखावा अधिक समय तक नहीं टिकता है।</p> <p>रोज-रोज के की जाने वाले कामों और उनके ठीक समय की सही तालिका बनाने के लिए प्रोत्साहित करेंगे।</p>	<p>अनुस्वार-अनुनासिक द्राणी-मिलान व मुहावरे का बोध तथा कारक-चिन्ह का प्रयोग करना सीखेंगे।</p> <p>बच्चे खुद यह महसूस करेंगे कि ठीक समय पर काम करने से हम बहुत-सी मुश्किलों से बच जाते हैं और जीवन आनंदपूर्ण हो जाता है।</p>	<p>बातचीत करना तथा रंगे सियार की पहचान</p>  <p>करना।</p> <p>सुनिए और बताइए टाइम टेबल बनाना तथा चर्चा करना।</p>	<p>झूठ और दिखावा अधिक समय तक नहीं टिकता है।</p> <p>हर काम ठीक समय पर करना चाहिए।</p> 	<p>जंगल के जानवरों को सियार की सच्चाई का पता कैसे चला ?</p> <p>हर पाठ को के बाद क्या प्र किया ?</p>

<p>दिसंबर</p>	<p>11. भारत है मेरा घर (कविता)</p>  <p>12. सब का फल (शिक्षाप्रद कहानी)</p> 	<p>संज्ञा , वाक्य - परिवर्तन</p> <p>अंक और अक्षर 31 - 40</p> <p>मित्र को पत्र</p>	<p>अपने देश के बारे में जानकारी देना। कविता को याद करके बच्चों को लयबद्ध गाने के लिए प्रोत्साहित करना।</p> <p>कहानी सुनाकर उन्हें भी अभिनय के साथ दोहराने के लिए प्रेरित करना।</p>	<p>अपने देश के प्रति भावना जागृत होना। संयुक्त व्यंजन, संज्ञा शब्दों का बोध व वाक्य परिवर्तन करना सीखेंगे।</p> <p>बच्चे सब करना सीखेंगे। जोड़े वाले शब्दों का बोध तथा वचन-परिवर्तन करना सीखेंगे।</p>	<p>विषयानुसार खोजबीन करना, वाक्य पूरे करना तथा हँसने की बारी। बातचीत करना, जीवन कौशल तथा चर्चा करना। सुनिए और बताइए, विषयानुसार पोस्टर तैयार करना, पानी के प्रयोग से होने वाले काम बताना चर्चा करना तथा हँसने की बारी। विषयानुसार प्रश्नों के उत्तर देना</p>	<p>देश ही हमारा घर है।</p> <p>सब का फल मीठा होता है।</p>	<p>इस कविता से क्या सीख मिलती है ?</p> <p>इस कहानी के लिए कोई एक और शीर्षक (नाम) बताइए। यह भी बताइए कि कहानी का यही शीर्षक आपने क्यों चुना?</p>
<p>जनवरी</p>	<p>13. पानी की खोज में (आविष्कारक लेख)</p>  <p>सारांश- इस पाठ में जल प्रदूषण की समस्या को कहानी के रूप में प्रस्तुत किया गया है।</p>	<p>अंक और अक्षर 41 - 50</p>	<p>बच्चों को समझाएंगे कि हमारा जीवन प्रकृति से अलग नहीं है। प्रकृति ही हमारा जीवन बनाती है। हमें प्रकृति के साथ छेड़- छाड़ नहीं करनी चाहिए।</p>	<p>बच्चे पर्यावरण के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे तथा 'जल ही जीवन है' का महत्व समझेंगे।</p>	<p>विषयानुसार प्रश्नों के उत्तर देना।</p>	<p>प्रदूषण की समस्या को दूर करने के लिए आप क्या करेंगे ? बताइए।</p> 	<p>प्रदूषण की समस्या को दूर करने के लिए आप क्या करेंगे ? बताइए।</p>
<p>फरवरी</p>	<p>जब दिन-रात बराबर होते (कविता)</p>	<p>_____</p>	<p>बच्चों को पृथ्वी की घूमने की प्रक्रिया (revolution) से होने वाले दिन-रात के बढ़ते-घटते क्रम की जानकारी देना।</p>	<p>पृथ्वी के बारे में महत्वपूर्ण जानकारी प्राप्त करेंगे। बदलते मौसम के बारे में जानेंगे।</p>	<p>_____</p>	<p>दिन और रात होने की प्रक्रिया जानना</p> 	<p>रात-दिन कब बढ़ते और घटते हैं ? ऋतुएँ कैसे बदलती हैं ?</p>

St. RITA HIGH SCHOOL

ANNUAL CURRICULUM 2023-2024

Subject: Hindi

Textbook:

Publisher: Cardova

Grade: 4

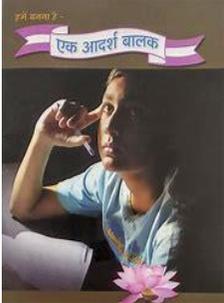
महिना/ दिनों की संख्या	विषय/उपविषय	व्याकरण	अधिगम उद्देश्य		गतिविधि एवं साधन	अधिगम प्रतिफल	मूल्यांकन	
			सामान्य उद्देश्य	व्यावहारिक उद्देश्य				
मार्च 17	<p>1. जीवन की सीख विद्या-पद्य (कविता)</p>  <p>सारंश:- कविता के माध्यम से यह संदेश मिलती है कि प्रकृति मनुष्य की सबसे बड़ी गुरु है।</p> <p>पठन कौशल -शब्दों के सही उच्चारण के साथ लयबद्ध पठन करना।</p>  <p>पठन कौशल</p> <p>लेखन कौशल- कविता का भाव पाँच-छह पंक्तियों में लिखना</p>  <p>लेखन कौशल</p>	वचन-परिभाषा , उदाहरण	छात्रों को बताना कि जीवन देखें तो हम अपने आस पास की छोटी-बड़ी हर चीज से कुछ न कुछ सीख सकते हैं।	छात्रों को बताना की प्रकृति सबसे अच्छी शिक्षक है।	सामूहिक गान करना, अनुभव के आधार पर बताना।	इस कविता के माध्यम से जानेंगे कि प्रकृति हमारे लिए कितना महत्वपूर्ण है।	कविता में आए कौन कौन हमारे शिक्षक हैं ? बताइए।	



<p>अप्रैल 15</p>	<p>2. सबसे मीठी,सबसे कड़वी</p>  <p>पठन कौशल:- सही उच्चारण के साथ पठन करना।</p> <p>पठन कौशल</p>  <p>लेखन कौशल:- तेनालीराम के कोई किस्से अपने शब्दों में लिखना।</p> <p>लेखन कौशल</p> 	<p>संज्ञा , परिभाषा , उदाहरण</p>	<p>तेनालीराम की बुद्धिमत्ता के बारे में छात्रों को जानकारी देना।</p>	<p>सबसे मीठी 'मीठी बात' और सबसे 'कड़वी बात' के बारे में बच्चों को बताना।</p>	<p>बातचीत करना, कहानी सुनाना, शान अनुभव के आधार पर चेहरे बनाना, चर्चा करना तथा हँसने की बारी।</p> 	<p>बच्चे सबके साथ मीठे स्वर में बात करनी चाहिए ये जान पाएंगे और बुद्धिमानी से काम लेंगे।</p>	<p>हमें मीठी बोली क्यों बोलनी चाहिए ?</p> <p>अगर आप भी दरबार में होते तो सबसे मीठी व सबसे कड़वी चीज किसे बताते ?</p>	
<p>जून 23</p>	<p>सीखो शिष्टाचार</p>  <p>सारांश:- इस पाठ के माध्यम से बच्चों को शिष्टाचार की सीख दी गई है।</p>	<p>लिंग , परिभाषा , उदाहरण</p>	<p>छात्रों को बताना कि शिष्टाचार अपनाकर हम खुद को सबका प्यारा और लाड़ला बना सकते हैं।</p>	<p>शिष्टता और संतुलित व्यवहार सबका मन मोह लेता है। बच्चों को ज्ञान प्रदान करना।</p>	<p>सुनिए और बताइए, वाक्य-लेखन, अंत्याक्षरी व चर्चा करना।</p>	<p>शिष्टाचार अपना लेने पर जीवन में सफलता के रास्ते खुलते चले जाते हैं।</p>	<p>अच्छे बच्चों की क्या निशानी होती है ?</p> <p>शिष्टाचार किसे कहते हैं।</p>	
	<p>4, बया सेविद्या-पद्य (कविता)</p> 	<p>सर्वनाम- परिभाषा, उदाहरण</p> <p>अंक और अक्षर 1 से 10</p>	<p>पक्षियों के प्रति लगाव जागृत करना।</p>	<p>बच्चे पक्षियों का निगरानी करेंगे न कि उसे परेशान करेंगे।</p>	<p>घोंसला बनाने की प्रक्रिया जानना तथा इंटरनेट की सहायता से निर्देशानुसार खोज करना।</p>	<p>पक्षियों का संरक्षण और पालन सीखेंगे।</p> 	<p>यह कविता पढ़ने के बाद आपने बाया के बारे में क्या-क्या जाना ?</p>	

<p>जुलाई 23</p>	<p>सारांश:- बाया के जीवन की सुंदर आँकी तथा बाया से बच्चों की मित्रता और उनकी भावनाएं प्रस्तुत की गई हैं।</p>	<p>निबंध - राष्ट्रीय पक्षी -मोर</p>						
<p>अगस्त 24</p>	<p>5. अपनी कमाई गद्य- कहानी</p>  <p>सारांश:- यह एक शिक्षाप्रद कहानी है। इसमें एक पिता अपने बेटे को मेहनत करना सिखाता है।</p> <p>श्रवण कौशल:- कहानी को ध्यान से सुनेंगे तथा ज्ञान प्राप्त करेंगे</p>  <p>पठन कौशल:- शुद्ध उच्चारण के साथ कहानी का आदर्श वाचन करना।</p>  <p>6. राजकुमार सिद्धार्थ</p> 	<p>विशेषण परिभाषा, उदाहरण विराम-चिन्ह कर्ता- कर्म- परिभाषा, उदाहरण अंक और अक्षर 11- 20 मित्र को पत्र</p>	<p>छात्रों को यह बताना कि मेहनती और कर्मठ व्यक्ति जीवन में बहुत उन्नति करता है।</p> <p>बच्चों के मन में जीव-जंतुओं के लिए सच्चा प्यार और करुणा का भाव पैदा करना</p>	<p>बच्चों में कर्मठ और मेहनती बनने का प्रेरणा जागूँथेंगे।</p> <p>बच्चे पशु-पक्षियों से प्यार करेंगे।</p>	<p>विषयानुसार खोज करना, अनुच्छेद लिखना तथा विषयानुसार चर्चा करना।</p> <p>सुनिए और बताइए, जीवन कौशल,</p>	<p>अपनी मेहनत की कमाई मूल्यवान होती है।</p>  <p>मारने वाले से बचाने वाला बड़ा होता है।</p>	<p>इस कहानी का कौन सा पात्र आपको अच्छा लगा ? कारण सहित बताइए।</p> <p>आप पाठ के सिद्धार्थ की तरह बनना चाहेंगे या देवदत्त की तरह? कारण सहित उत्तर दीजिए।</p>	

					विषयानुसार चर्चा करना तथा हँसने की बार			
सितंबर 21	<p>7 डॉक्टर (नाटक)</p>  <p>8. भागों-दौड़ो, नाचे-गाओ (पद्य-कविता)</p> 	<p>बहुवचन , विराम चिन्ह क्रिया-विशेषण, उदाहरण अंक और अक्षर 21-30 निबंध-पेड़ हमारे साथी</p>	<p>यह नाटक गुरुदेव रवीन्द्रनाथ टैगोर की कहानी पर आधारित है। कविता को लयात्मक स्वर में सुनाना तथा गवाना।</p>	<p>बच्चों को अभिनय के साथ इस नाटक का मंचन करने के लिए प्रेरित करेंगे। बच्चे को बताएं कि केवल पढ़ना - लिखना ही जीवन नहीं है बल्कि पढ़ाई के साथ - साथ खेल, मनोरंजन, विचारों का आदान - प्रदान करना भी जरूरी है।</p>	<p>बातचीत करना, नाटक मंचन निर्देशानुसार उदाहरण सहित बताना तथा चर्चा करना।</p> <p>निर्देशानुसार बात को स्पष्ट करना लयबद्ध गान करना तथा हँसने की बारी।</p>	<p>बुराई से घृणा करो, व्यक्ति से नहीं।</p> <p>पढ़ने लिखने के साथ साथ खेल कूद भी जरूरी है।</p>	<p>क्या आज हमें विश्वंभर बाबू जैसे लोगों की जरूरत है ? तर्क सहित उत्तर दीजिए।</p> <p>खुली हवा में क्यों रहना चाहिए?</p>	
अक्टूबर 16	<p>9. मैं हूँ बिजली (विज्ञानपरक लेख)</p> 		<p>आज के युग में बिजली कितनी उपयोगी है और उसके बगैर हमारा कोई काम पूरा नहीं हो सकता।</p>	<p>बिजली के उपयोग और उसकी बढ़ती जरूरत के बारे में जान पाएंगे।</p> 	<p>बिजली की बचत के नियम पता करना, जीवन कौशल तथा विषयानुसार चर्चा करना।</p> 	<p>बिजली बचाओ, उन्नति लाओ।</p> 	<p>बिजली की बचत करने के लिए आप क्या - क्या करते हैं ?</p>	

<p>नवंबर 24</p>	<p>10. पापा जब बच्चे थे (विदेशी कथा)</p>  <p>11. मेरा भारत देश (कविता)</p> 	<p>कारक-चिन्ह अंक और अक्षर 31-50 निबंध-चाचा नेहरू</p>	<p>बच्चों को बताना कि हम कुछ भी बने लेकिन सबसे पहले एक अच्छा इंसान जरूर बने।</p> <p>बच्चों से कविता का शुद्ध उच्चारण व लय के साथ गाना करवाना</p>	<p>बच्चे दूसरों के साथ अच्छा व्यवहार रखने का ज्ञान प्राप्त करेंगे।</p> <p>उन्हें अपने देश की महानता के बारे में बताएं। हमारा भारत देश महान है।</p>		<p>सबसे पहले हमें अच्छा इंसान बनना चाहिए।</p> 	<p>आप बड़े होकर क्या बनना चाहते हैं? तर्क सहित उत्तर दीजिए।</p> <p>यह कविता पढ़कर आपके अंदर कैसी भावना पैदा हुई?</p>	
<p>दिसंबर 23</p>	<p>12. चंद्रशेखर वेंकटरामन (प्रेरणात्मक लेख)</p>  <p>13. सादी का सपना (भावपूर्ण कहानी)</p> 	<p>प्रत्यय,भाववाचक सँग प्रश्न-निर्माण अंक और अक्षर 51-70 प्रधानाचार्य जी को पत्र</p>	<p>भारत के महान वैज्ञानिक चंद्रशेखर वेंकटरामन की इस प्रेरक जीवनी में दर्शाया गया है? बच्चों को समझाएं कि अपने साथ-साथ दूसरोंकी परेशानी और तकलीफ का खयाल रखना चाहिए।</p>	<p>बच्चे उनके बारे में जानकारी प्राप्त कर एक दिन स्वयं भी बड़े वैज्ञानिक बनने का प्रयास करेंगे।</p> 	<p>नोबेल पुरस्कार पाने वाले दो भारतीयों के नाम पता लगाकर लिखना तथा निर्देशानुसार तसवीर चिपकाना।</p> <p>सुनिए और बताइए, संवाद रूप में मंचन करना तथा संकेतों के आधार पर त्योहारों के नाम लिखना</p>	<p>जीवन में ने कार्य करना और नई-नई चीजें खोजने की प्रेरणा।</p> <p>संतोष में ही असली सुख है। दूसरों की भलाई करने का ज्ञान प्राप्त करेंगे।</p>	<p>चंद्रशेखर वेंकटरामन कौन थे ?</p> <p>ईद का त्योहार कैसे मनाया जाता है ?</p>	

<p>जनवरी 24</p>	<p>14. राजस्थान(पर्यटन पर लेख)</p> 		<p>बच्चों को राजस्थान के परंपरागत नृत्य, त्योहारों आदि के बारे में जानकारी देना।</p>	<p>राजस्थान के लोगों के रंग-बिरंगे परिधान, लोकनृत्य चटपटे व्यंजन, कठपुतली कला सभी जानकारी प्राप्त करेंगे।</p>	<p>विषयानुसार बातचीत करना, अवलोकन करना, प्रश्नों के उत्तर से वर्ग पहेली पूरी करना तथा चर्चा करना।</p> 	<p>अपने देश के विभिन्न अंचलों की झाँकी का ज्ञान प्राप्त करेंगे।</p>	<p>इस पाठ में आपको राजस्थान की कौन सी चीज सबसे ज्यादा पसंद आई ? कारण सहित बताइए।</p>	
<p>फरवरी 23</p>	<p>15. पुष्प की अभिलाषा विद्या-पद्य (कविता)</p> 		<p>बच्चों में देशप्रेम और मातृभूमि के लिए कुछ करने की लालसा जागृत करना।</p>	<p>कविता को याद करेंगे और अपने देश के लिए हमेशा काम करके आगे बढ़ेंगे।</p>	<p>कविता लिखना तथा कविता को पक्तियों को पूरी करना।</p>	<p>देशभक्ति और मातृभाषा की सेवा सर्वोपरि है।</p>	<p>आप अपनी मातृभूमि के लिए क्या करना चाहेंगे?</p>	

St. RITA HIGH SCHOOL

ANNUAL CURRICULUM 2023-2024

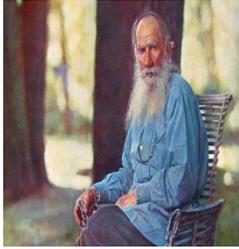
Subject: Hindi

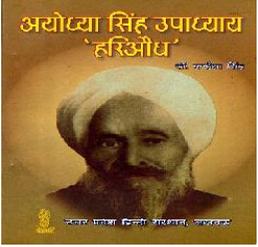
Textbook: Snowdrops

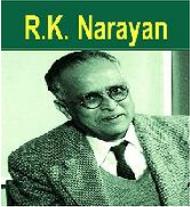
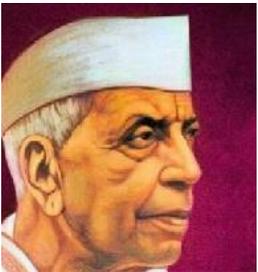
Publisher: Cardova

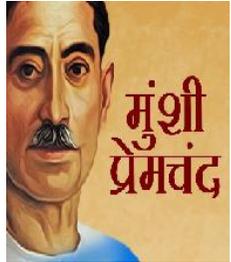
Grade: 8

महीना कुल दिन (Month days)	विषय /उपविषय (Topic/sub Topic)	अधिगम उद्देश्य (Learning Objectives) 	गतिविधि /साधन (Activity/Resources) 	अधिगम प्रतिफल (Learning Out comes) 	मूल्यांकन (Assessment) 
मार्च (17)	.1कोशिश करने वालों की विधा :- (कविता) हरिवंश राय बच्चन 	1)कवि एवं उनके साहित्य जीवन के बारे में जानकारी देना। 2. किसी भी कार्य को करने से पहले मन में दृढ़ विश्वास, सद्बुद्धि तथा कार्य शक्ति की प्रेरणा प्रधान करना। 3. कविता का रसास्वादन करना । 4. छात्रों को कविता के माध्यम से कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती ,हमेशा जीवन में प्रगतिशील होने के महत्व को समझाना। 5.पठन व लेखन कौशल का विकास। 6.स्वयं कविता लिखने की योग्यता का विकास करना।	1.अपनी कोई मनपसंद कहानी लिखकर साबित कीजिये कि कोशिश करने वालों कि कभी हार नहीं होती। 1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5)पोंछनी 6)पी पी टी	.1चारों कौशल का विकास होना। .2 स्मरण ,मूल्यांकन ,बोध , ,तार्किक सोच ,विश्लेषणात्मक ,समग्र शिक्षा ,तर्क ,अनुप्रयोग रचना आदि पर ,कथन आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। .3पर्यायवाची विच्छेद तथा-वर्ण , समरूपी भिन्नार्थक शब्दों का बोध होना। .4असफलताओं को चुनौती मानना ,निरंतर प्रयास करना , गलतियों को सुधारना तथा आगे बढ़ना।	निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन – 1 श्रुतलेख 2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना। 3 लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से 4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास कार्य। रचनात्मक कार्य 1 कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती -इस पर चर्चा कीजिए।  2 बहुविकल्पी प्रश्न सही उत्तर के लिए- 1अंक

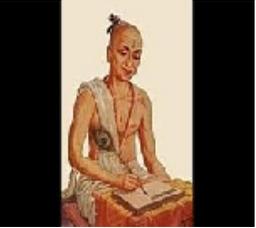
<p>अप्रैल(15)</p>	<p>.2अकबरी लोटा विधा :- (हास्य कथा)</p> <p>अन्नपूर्णांद वर्मा एप्रेल</p>  	<p>छात्रों को कहानी के बारे में जानकारी देना</p> <p>कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना</p> <p>शब्दों का शुध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना ।</p> <p>छात्रों के शब्द भंडार में वृधि करना ।</p> <p>अशुद्धियों को दूर वर्तनी संबंधी</p>	<p>1.उल्कापात और न्यूटन का नियम पता करके लिखिए</p> <p>साधन</p> <p>1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6)पी पी टी</p>	<p>.1.चारों कौशल का विकास होना।</p> <p>.2स्मरण ,मूल्यांकन ,बोध ,कला समन्वय ,तार्किक सोच ,तर्क ,विश्लेषणात्मक रचना ,अनुसंधान ,अनुप्रयोग आदि पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना।</p> <p>.3तत्सम-देशज ,तद्भव-विदेशज व संकर शब्दों का बोध तथा लिंग परिवर्तन करना।</p> <p>.4परेशानी में समझदारी से काम लेनामित्र की मदद , करना।</p>	<p>निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन –</p> <p>1 श्रुतलेख</p> <p>2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना ।</p> <p>3 लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से</p> <p>4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास कार्य ।</p> <p>रचनात्मक कार्य</p> <p>1. परेशानी में भी समझदारी से काम लेना चाहिए इस विषय पर कक्षा में चर्चा कीजिए।</p>  <p>2. बहुविकल्पी प्रश्न सही उत्तर के लिए- 1अंक</p>
<p>जून (23)</p>	<p>.3सच्चा तीर्थयात्री विधा :- (अनूदित कहानी) लेव तॉलस्टॉय</p> 	<p>1. लेव तॉलस्टॉय के जीवन के बारे में जानकारी देना</p> <p>2 पठन और लेखन कौशल का विकास।</p> <p>3 नए शब्दों के अर्थ और कारक चिन्हों का ज्ञान देना।</p>	<p>1.कुछ लोग मंदिर, मसजिद, गुरुद्वारा, चर्च आदि धार्मिक स्थलों की बनावट और सुंदरता हेतु लाखों रुपए खर्च करते हैं लेकिन दीन-दुखियों की मदद के समय निर्धन बन जाते हैं। ये स्वभाव कहाँ तक उचित है? तर्क सहित बताइए।</p> <p>साधन</p> <p>1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6)पी पी टी</p>	<p>.1.चारों कौशल का विकास होना।</p> <p>.2स्मरण ,विश्लेषणात्मक ,अनुसंधान ,मूल्यांकन ,तर्क ,अनुप्रयोग ,तार्किक सोच ,बोध रचना आदि पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना।</p> <p>.3 विराम चिह्न का प्रयोग करना तथा संज्ञा के भेद की पहचान होना।</p> <p>.4सेवा ,भक्ति ,त्याग , परोपकार ।</p>	<p>निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन –</p> <p>1 श्रुतलेख</p> <p>2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना ।</p> <p>3 लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से</p> <p>4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास कार्य ।</p> <p>रचनात्मक कार्य</p> <p>परोपकार की भावना रखनी चाहिए।</p>  <p>इस विषय पर कक्षा में चर्चा कीजिए।</p>
<p>जुलाई(23)</p>	<p>.4फूल और काँटा विधा :- (कविता) अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध'</p>	<p>1)कवि के जीवन के बारे में जानकारी देना ।</p> <p>2.कविता का रसास्वादन करना ।</p> <p>3.पठन व लेखन कौशल का</p>	<p>1.कौन-कौन-से पौधे हैं जिन पर फूल और काँटे दोनों रहते हैं? इंटरनेट की मदद से पता लगाकर बताइए।</p>	<p>.1.चारों कौशल का विकास होना।</p> <p>.2स्मरण ,बोध ,विश्लेषणात्मकअनुप्रयोग ,</p>	<p>निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन –</p> <p>1 श्रुतलेख</p> <p>2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर</p>

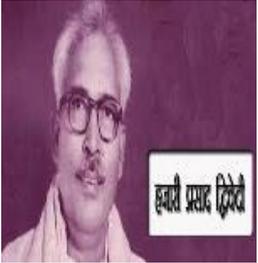
		<p>विकास। 4. स्वयं कविता लिखने की योग्यता का विकास करना।</p>	<p>2. निम्नलिखित लेखक-लेखिकाओं के चित्र एक चार्ट पेपर पर चिपकाकर उनकी दो-दो रचनाओं के नाम लिखिए। महादेवी वर्मा, मुंशी प्रेमचंद, रामचंद्र शुक्ल, हजारी प्रसाद द्विवेदी, सुमित्रानंदन पंत। साधन 1) पाठ्यपुस्तक 2) शब्दकोश 3) इकाई योजना 4) श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6) पी पी टी</p>	<p>, तार्किक सोच कला समन्वय विषय , तर्क , अनुसंधान एकीकरण आदि पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। .3 अलंकार , पर्यायवाची , अनुनासिक तथा -अनुस्वार समरूपी। भिन्नार्थक शब्दों का बोध होना। .4 स्वभाव व गुणों का महत्व।</p>	<p>देना। 3 लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से 4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास कार्य। रचनात्मक कार्य 1. सज्जन और दुर्जन व्यक्ति की तुलना हम किससे कर सकते हैं? तर्क सहित उत्तर दीजिए। 2. तितली और भौर फूलों से अपना भोजन कैसे प्राप्त करते हैं? विज्ञान की अध्यापिका से चर्चा कीजिए और चित्र द्वारा दर्शाइए।</p> 
<p>जुलाई(23)</p>	<p>.5 महिला क्रिकेट की शान : झूलन गोस्वामि विधा :- (साक्षात्कार)</p> 	<p>1 छात्रों को कई महान विभूतियों के बारे में जानकारी देना। 2 पठन व लेखन कौशल का विकास। 3 नई शब्दों के अर्थ समझाना। .4 छात्रों को साक्षात्कार के माध्यम से कामयाबी का सिद्धांत , लगन - जोश व आत्मविश्वास , मेहनत</p>	<p>1. क्रिकेट कब और कहाँ से प्रारंभ हुआ ? इसके बारे में इंटरनेट से जानकारी प्राप्त कीजिए और कक्षा में बताइए। साधन 1) पाठ्यपुस्तक 2) शब्दकोश 3) इकाई योजना 4) श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6) पी पी टी</p>	<p>.1 चारों कौशल का विकास होना। .2 स्मरण अनुभवी , बोध , विश्लेषणात्मक , शिक्षा , तार्किक सोच मूल्यांकन कला , तर्क , अनुप्रयोग रचना , अनुसंधान , समन्वय आदि पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। .3 उद्देश्य कर्म-कर्ता , विधेय-तथा क्रिया के भेद का बोध होना। .4 कामयाबी का सिद्धांत जोश , मेहनत , लगन - व आत्मविश्वास।</p>	<p>निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन - 1 श्रुतलेख 2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना। 3 लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से 4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास कार्य। रचनात्मक कार्य 1. कामयाबी का सिद्धांत-लगन, मेहनत व आत्मविश्वास है। इस विषय पर कक्षा में चर्चा कीजिए। 2. किसी प्रसिद्ध व्यक्ति का इंटरव्यू लेते समय हमें किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?</p>
<p>अगस्त 24</p>	<p>.6 जादुई कालीन विधा :- (संवाद) तिथि तवोरा</p>	<p>1 छात्रों को कई महान विभूतियों के बारे में जानकारी देना। 2 पठन व लेखन कौशल का विकास।</p>	<p>1. स्थानीय कालीन कारखाने पर छापा : 10 बच्चे मुक्त शीर्षक पर एक प्रतिवेदन (रिपोर्ट) तैयार</p>	<p>.1 चारों कौशल का विकास होना। .2 स्मरण , बोध , तार्किक सोच , विश्लेषणात्मक</p>	<p>निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन - 1 श्रुतलेख 2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर</p>

		3 नई शब्दों के अर्थ समझाना। 4 छात्रों को संवाद के माध्यम से सहृदयतासहानुभूति ,जागरूकता , ।	कीजिए 2.कालीन बनाने की प्रक्रिया के बारे में पता करके लिखिए। साधन 1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पॉछनी 6)पी पी टी	,तर्क ,मूल्यांकन .3अनुप्रयोगव्यावसायिक , आदि पर आधारित प्रश्नों के ,उत्तर देना। विरमयादिबोधक सर्वनाम शब्द तथा सर्वनाम के भेद का बोध होना। .4 सहृदयता ,जागरूकता , सहानुभूति ।	देना । 3 लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से 4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास कार्य । रचनात्मक कार्य 1.बाल मज़दूरों की पढ़ाई-लिखाई, उनकी जीवन-शैली आदि में आप किस तरह सुधार लाएँगे
अगस्त 24	.7पिता की सहायता विधा :- (प्रेरक कहानी) आर० के० नारायण 	.1छात्रों को कहानी के बारे में जानकारी देना .2कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना .3शब्दों का शुध उच्चारण तथ प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । 4छात्रों के शब्द भंडार में वृधि . करना । .5वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना	1.एक चार्ट पेपर पर चित्र सहित गुरु और शिष्य के संबंध पर आधारित दोहे लिखिए। साधन 1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पॉछनी 6)पी पी टी	.1चारों कौशल का विकास होना। .2स्मरण ,अनुभवी शिक्षा ,बोध , ,अनुप्रयोग ,मूल्यांकन कला ,विश्लेषणात्मक ,तर्क ,तार्किक सोच ,समन्वय कथन आदि पर ,सहभागिता आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। .3कारक के भेद तथा भूतकाल के भेद का बोध होना। .4गुरु के प्रति आदरझूठ ,भाव-का परित्याग तथा सकारात्मक सोच।	निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन – 1 श्रुतलेख 2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना । 3 लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से 4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास कार्य । रचनात्मक कार्य स्वामी के स्वभाव में और आपके स्वभाव में क्या-क्या समानताएँ और असमानताएँ हैं? बताइए।
सितम्बर (21)	.8विश्वराज्य विधा :- (कविता) मैथिलीशरण गुप्त 	1.कवि एवं उनके साहित्य जीवन के बारे में जानकारी देना । 2. किसी भी कार्य को करने से पहले मन में दृढ़ विश्वास, सद्बुद्धि तथा कार्य शक्ति की प्रेरणा प्रधान करना । 3. कविता का रसास्वादन करना । 4.छात्रों को कविता के माध्यम से एकताविश्व का ,मानवता ,	1. यहाँ हमने आपको कुछ विषय दिए हैं, जिनमें से कोई एक विषय चुनकर आप संवाद तैयार कीजिए तथा कक्षा में नाटक मंचन कीजिए- 1. मेरी मातृभूमि 2. शिष्टाचार 3. अच्छाई की बुराई पर जीत ध्यान रहे कि नाटक मंचन के लिए अभिनय के अनुसार पात्रों की ज़रूरत	.1चारों कौशल का विकास होना। .2 स्मरण ,तर्क ,बोध , ,अनुसंधान ,मूल्यांकन ,कला समन्वय ,तार्किक सोच समग्र ,रचना ,अनुप्रयोग विषय एकीकरण आदि ,शिक्षा पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। .3उपसर्ग तथा अनेकार्थक शब्दों का बोध होना।	निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन – 1 श्रुतलेख 2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना । 3 लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से 4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास कार्य । रचनात्मक कार्य 1.राष्ट्रीय एकता दिवस कब और क्यों मनाया जाता है? पता करके कक्षा में

		<p>.सहयोग की भावना ,कल्याण लोकतंत्र को समझाना ।</p> <p>5.पठन व लेखन कौशल का विकास ।</p> <p>6.स्वयं कविता लिखने की योग्यता का विकास करना ।</p>	<p>होती है इसलिए पात्रों का चुनाव ध्यानपूर्वक कीजिए।</p> <p>साधन</p> <p>1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पॉछनी 6)पी पी टी</p>	<p>4.एकताविश्व का ,मानवता ,सहयोग की भावना ,कल्याण लोकतंत्र ।</p>	<p>बताइए ।</p> <p>2.इस धरती पर कुछ स्थानों में लोग ठंड से काँपते हैं तथा कहीं गरमी में तपते हैं। कुछ स्थान समशीतोष्ण हैं। इसका क्या कारण है? भूगोल के द्वारा बताइए।</p>
<p>सितम्बर (21)</p>	<p>.9.प्रदूषित हवा हर साँस में विधा :- (पर्यावरण पर लेख) एन० मणिवासकम</p>	<p>1 छात्रों को कई महान विभूतियों के बारे में जानकारी देना।</p> <p>2 पठन व लेखन कौशल का विकास।</p> <p>3 नई शब्दों के अर्थ समझाना।</p> <p>4 छात्रों को लेख के माध्यम से प्रकृति से प्रेमप्रकृति को , पेड़ लगाना ,नुकसान न पहुँचाना ।</p>	<p>1.अपने सहपाठियों के साथ मिलकर प्लास्टिक थैली (पॉलिथीन बैग) के प्रयोग को बंद करवाने के लिए चार्ट पेपर पर नारा लिखकर विद्यालय में अभियान चलाइए।</p> <p>साधन</p> <p>1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पॉछनी 6)पी पी टी</p>	<p>1.चारों कौशल का विकास होना।</p> <p>2.बोध ,विश्लेषणात्मक ,तर्क ,मूल्यांकन ,अनुभवी शिक्षा ,तार्किक सोच अनुप्रयोग ,विषय ,अनुसंधान ,रचना ,कला समन्वय ,एकीकरण सहभागिता आदि पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना।</p> <p>3. प्रत्यय का बोध तथा वाक्यों के भेद की पहचान होना।</p> <p>4.प्रकृति से प्रेमप्रकृति को , पेड़ ,नुकसान न पहुँचाना लगाना ।</p>	<p>निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन –</p> <p>1 श्रुतलेख</p> <p>2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना ।</p> <p>3 लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से</p> <p>4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास कार्य ।</p> <p>रचनात्मक कार्य</p> <p>1.आज जंगल कटाव की रोकथाम नीतियों की जरूरत क्यों है?</p> <p>2.पेड़ लगाने के क्या-क्या लाभ हैं?</p>
<p>अक्टूबर (16)</p>	<p>.10.सुभागी विधा :- (भावपूर्ण कहानी) मुंशी प्रेमचंद</p> 	<p>1.छात्रों को कहानी के बारे में जानकारी देना</p> <p>2.कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना</p> <p>3.शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना ।</p> <p>4.छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना ।</p> <p>5.वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर ।</p>	<p>1.बेटा-बेटी एक समान इस विषय पर एक अनुच्छेद लिखिए।</p> <p>2.बस, मेट्रो आदि में महिलाओं के लिए सीटें आरक्षित होती हैं। क्या आप इससे सहमत हैं? तर्क सहित बताइए।</p> <p>साधन</p> <p>1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश</p>	<p>1.चारों कौशल का विकास होना।</p> <p>2.स्मरण ,बोध ,तर्क ,विश्लेषणात्मक ,अनुसंधान ,मूल्यांकन ,अनुप्रयोग ,तार्किक सोच विषय ,रचना ,अवलोकन एकीकरण आदि पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना।</p> <p>3.विशेषणविशेष ,विशेष्य-षण के भेद की पहचान तथा मुहावरों</p>	<p>निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन –</p> <p>1 श्रुतलेख</p> <p>2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना ।</p> <p>3 लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से</p> <p>4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास कार्य ।</p> <p>रचनात्मक कार्य</p> <p>1.सुभागी का उत्तम भविष्य देखकर रामू के मन में कैसे-कैसे विचार उत्पन्न</p>

		करना	3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6)पी पी टी	के अर्थ का बोध होना। .4परिश्रमपुत्री का ,सेवा , सामाजिक सुधार ,सम्मान	होंगे?
नवंबर (24)	.11असाध्य एड्स विधा :- (लेख) 	1 विद्यार्थी नए शब्दों को सीखेंगे जिससे उनके शब्द ज्ञान में वृद्धि होगी और वे उनका व्यवहारिक प्रयोग कर पाने में सक्षम होंगे। 2 मुहावरे तथा पर्यायवाची शब्दों से परिचित करवाना 3 रचना के आधार पर वाक्य के भेद से परिचित करवाना	1 एड्स जैसी कुछ और घातक बीमारियों के विषय में पता लगाए तथा एक चार्ट पेपर पर चित्र सहित उनमें से किसी एक बीमारी के विषय में लिखिए 2 विद्यार्थी से कये योग रहो निरोग विषय पर स्लोगन लेखन का कार्य करवाना उसे कक्षा में प्रस्तुत करने के लिए कहना।  साधन।)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6)पी पी टी	.1चारों कौशल का विकास होना। .2स्मरण ,मूल्यांकन , ,अनुप्रयोग ,विश्लेषणात्मक ,कला समन्वय ,बोध रचना आदि पर ,अनुसंधान आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। .3समुच्चयबोधक , क्रियाविशेषण तथा क्रियाविशेषण के भेद का बोध होना। .4एड्स की विस्तृत जानकारी , उचित उपचार से बचाव उपहास और घृणा न करना।	निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन – 1 श्रुतलेख 2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना। 3 तद्यु प्रश्न निर्माण के माध्यम से 4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास कार्य। रचनात्मक कार्य
नवंबर (24)	.12मनभावन सावन विधा :- सुमित्रानंदन पंत (कविता)  सुमित्रानंदन पंत (जीवन परिचय)	1)कवि एवं उनके साहित्य जीवन के बारे में जानकारी देना। 2. कविता का रसास्वादन कराना। 3.छात्रों को कविता के माध्यम से प्रकृति से प्रेमसुखद ,सौंदर्य बोध , आनंद की अनुभूति। 4.पठन व लेखन कौशल का विकास। 5.स्वयं कविता लिखने की योग्यता का विकास करना।	1.कविता पढ़कर जो दृश्य आपकी आँखों के सामने उभरता है, उसका कि एक चार्ट पेपर पर कराए। साधन 1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6)पी पी टी	.1चारों कौशल का विकास होना। .2बोध ,तर्क ,विश्लेषणात्मक , ,समग्र शिक्षा ,कला समन्वय अनुप्रयोग आदि पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। .3लिंग ,समानार्थक शब्द , ध्वनि तथा मानवीकरण अलंकार का बोध होना। .4 प्रकृति से प्रेम ,सौंदर्य बोध , सुखद आनंद की अनुभूति।	निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन – 1 श्रुतलेख 2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना। 3 तद्यु प्रश्न निर्माण के माध्यम से 4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास कार्य। रचनात्मक कार्य वर्षा आरंभ होते ही आपको कैसे पता लगता है कि वातावरण बदल रहा है? अपनी पाँचों इंद्रियों के अनुभव बताइए। (स्व) प्रकृति हमारी रक्षक है। कभी-कभी

<p>दिसंबर (23)</p>	<p>.13 मित्रता विधा :- (निबंध) रामचंद्र शुक्ल</p> 	<p>1 विद्यार्थी यह जानने में सक्षम होंगे कि मित्र की मित्रता का हमारे जीवन पर क्या और कैसे प्रभाव पड़ता है।</p>  <p>2 विद्यार्थी नए शब्दों को सीखेंगे जिससे उनके शब्द ज्ञान में वृद्धि होगी और वे उनका व्यवहारिक प्रयोग कर पाने में सक्षम होंगे।</p>	<p>1.पंचतंत्र से मित्रता पर आधारित किसी एक कहानी का कक्षा में नाचे रूपांतर कीजिए। 2.श्रीराम और सुग्रीव की मित्रता का वर्णन कीजिए।</p>  <p>साधन 1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पॉछनी 6)पी पी टी</p>	<p>.1चारों कौशल का विकास होना। .2 स्मरण ,बोध ,तार्किक सोच ,विश्लेषणात्मक ,अनुप्रयोग ,तर्क ,मूल्यांकन रचना आदि पर ,कथन आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। वाक्य ,का प्रयोग 'कि व की'.3 समूह व प्रत्यय -शब्द ,के भेद का बोध होना। .4स्वयं पर नियंत्रणमित्र का , कुसंगति के ,कर्तव्यदुष्प्रभाव।</p>	<p>यह भक्षक कैसे बन जाती है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।</p> <p>निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 श्रुतलेख 2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना। 3 तद्यु प्रश्न निर्माण के माध्यम से 4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास कार्य। <p>रचनात्मक कार्य</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.आप अपने मित्र में क्या-क्या अच्छाइयां देखते हैं इसकी चर्चा कक्षा में कीजिए। 
<p>दिसंबर (23)</p>	<p>.14 कुंडलियाँ गिरिधर विधा :-पद्य</p> 	<p>1)कवि एवं उनके साहित्य जीवन के बारे में जानकारी देना। 2. पद्य का रसास्वादन कराना। 3.छात्रों को पद्य के माध्यम से घमंड का परित्याग ,सोचविचार कर - कार्य करना तथा गुणों का महत्वा। 4.पठन व लेखन कौशल का विकास। 5)स्वयं पद लिखने की योग्यता का विकास करना।</p>	<p>1.कक्षा में दो टोलियाँ बनाकर कबीरदास जी की रचनाओं पर आधारित अंत्याक्षरी प्रतियोगिता आयोजित कीजिए। 2.एक चार्ट पेपर पर गिरिधर जी की काव्य रचनाओं से संबंधित चित्र बनाइए तथा पद्य लिखकर उसे कक्षा में लगाइए।</p> <p>साधन 1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पॉछनी 6)पी पी टी</p>	<p>.1चारों कौशल का विकास होना। .2 स्मरण ,तर्क ,बोध , मूल्यांक ,अनुप्रयोगन , कला समन्वय ,तार्किक सोच रचना आदि पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। .3संधिविच्छेद का बोध -संधि , तथा संबंधबोधक का प्रयोग करना। .4घमंड का परित्याग-सोच , विचार कर कार्य करना तथा गुणों का महत्वा।</p>	<p>निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 श्रुतलेख 2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना। 3 तद्यु प्रश्न निर्माण के माध्यम से 4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास कार्य। <p>रचनात्मक कार्य</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.कोकिला और काग का उदाहरण देते हुए कवि ने मीठे बोल बोलने के लिए प्रेरित किया है। इसी प्रकार आप भी कोई एक उदाहरण दीजिए। 2.आप कोकिला और काग में से किसे पसंद करते हैं? कारण सहित बताइए।

<p>जनवरी (22)</p>	<p>.15कलिंग विजय विधा :- (नाटक)</p>	<p>1 छात्रों को कई महान विभूतियों के बारे में जानकारी देना। 2 पठन व लेखन कौशल का विकास। 3 नई शब्दों के अर्थ समझाना। 4 छात्रों को नाटक के माध्यम से प्रेम ,हृदय परिवर्तन , त्याग और ,कर्तव्यपरायणता बलिदान ।</p>	<p>1. हिंसा का त्याग करके अशोक ने क्या-क्या काम किए? जानकारी इकट्ठा करके कक्षा में बताइए । साधन 1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पॉछनी 6)पी पी टी</p>	<p>.1चारों कौशल का विकास होना। .2 स्मरण ,मूल्यांकन ,बोध , ,अनुप्रयोग ,विश्लेषणात्मक ,तार्किक सोच ,अनुसंधान ,कला समन्वय ,समग्र शिक्षा विषय एकीकरण आदि पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। .3 समरूपी भिन्नार्थक शब्द ,समास की पहचान होना व मुहावरों का प्रयोग करना। .4 प्रेम ,हृदय परिवर्तन , कर्तव्यपरायणतात्याग , और बलिदान ।</p>	<p>निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन – 1 श्रुतलेख 2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना। 3 लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से 4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास कार्य। रचनात्मक कार्य 1.हिंसा के मार्ग पर दौड़ रहे लोगों का हृदय परिवर्तन करने के लिए हमें क्या करना चाहिए? 2.शांति, अहिंसा, समृद्धि आदि मूल्यों को अपने जीवन में उतारना चाहिए। इस विषय पर कक्षा में चर्चा कीजिए</p>
<p>फरवरी (23)</p>	<p>.16क्या निराश हुआ जाए विधा :- (लेख) हज़ारी प्रसाद द्विवेदी श्रुतभाव ग्रहण</p> 	<p>1 छात्रों को कई महान विभूतियों के बारे में जानकारी देना। 2 पठन व लेखन कौशल का विकास। 3 नई शब्दों के अर्थ समझाना। 4 छात्रों को लेख के माध्यम से सच्चाईदोषारोपण से ,ईमानदारी , परनिंदा से बचना। ,संतोष ,बचना</p>	<p>1.सुप्रसिद्ध स्वतंत्रता सेनानी बाल गंगाधर तिलक ने स्वराज्य के लिए लड़ना सिखाया। उन्होंने नारा दिया था-स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है और मैं इसे लेकर रहूँगा। यह नारा बहुत प्रसिद्ध हुआ। अब आप चार्ट पेपर पर सचित्र कोई दो प्रसिद्ध नारा लिखिए और कक्षा में लगाइए साधन 1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पॉछनी 6)पी पी टी</p>	<p>.1चारों कौशल का विकास होना। .2बोध ,तर्क ,तार्किक सोच , ,विश्लेषणात्मक ,अनुप्रयोग ,मूल्यांकन ,कला समन्वय रचना आदि पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। .3 वाच्य की पहचान व परिवर्तन करना तथा शब्दों के अर्थ का बोध होना। .4सच्चाई ,ईमानदारी , ,संतोष ,दोषारोपण से बचना परनिंदा से बचना।</p>	<p>निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन – 1 श्रुतलेख 2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना। 3 लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से 4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास कार्य। रचनात्मक कार्य 1.सप्ताह में एक दिन समाचारपत्र पढ़कर एक सकारात्मक समाचार का चयन कीजिए और अपने शब्दों में डायरी लिखिए 2.भारत का भविष्य निराशाजनक नहीं आशाजनक है। इस विषय पर कक्षा में चर्चा कीजिए।</p>

St. RITA HIGH SCHOOL

ANNUAL CURRICULUM 2023-2024

Subject: Hindi

Textbook:

Publisher: Cardova

Grade:9

महीना कुल दिन (Month/ days)	विषय/उपविषय (Topic/sub Topic) 	अधिगम उद्देश्य (Learning Objectives) 		गतिविधि /साधन (Activity/Resources) 	अधिगम प्रतिफल (Learning Outcomes) 	मूल्यांकन (Assessment) 
		सामान्य उद्देश्य	व्यावहारिक उद्देश्य			
मार्च (17)	 लिपि - देवनागरी वर्ण विचार	भाषा अभिव्यक्ति कराना व्याकरण का व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त करना चिन्हों के संयुक्त रूप की सही पहचान करना वर्णमाला वर्णों का क्रम बढ़ व्यवस्थित समूह की पहचान	हिंदी भाषा में रुचि उत्पन्न होगी कक्षा में बहुभाषी बहुत सांस्कृतिक संदर्भ के प्रति संवेदनशील सकारात्मक सोच बनाना दैनिक जीवन में हिंदी में समझ में बोलने के साथ-साथ लिखने की क्षमता का विकास	भाषा साहित्य के सामाजिक ,सांस्कृतिक सौंदर्यात्मक पक्षों पर पर चर्चा साधन 1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5)पॉछनी 6)पी पी टी	भाषा अभिव्यक्ति व्याकरण का व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त करेंगे चिन्हों के संयुक्त रूप की सही पहचान करेंगे वर्णमाला वर्णों का क्रमबद्ध व्यवस्थित समूह को पहचानेंगे	1)कार्य पत्र द्वारा 2)रचनात्मक कार्य वर्ग पहली 

विषय:Topic
पाठ:1.दुःखका
अधिकारी



विधा :गद्य (कहानी
सारांश: एक अत्यंत
निर्धन परिवार की
करुणामई वेदना का
चित्रांकन
श्रवण कौशल



श्रुत लेख शब्द का शुद्ध
उच्चारण सुनकर
लिखना

वाचन लेखन
पाठ में वर्णित घटनाओं
का प्रामाणिक तथ्य
प्रस्तुत करना |

पठन कौशल
शुद्ध उच्चारण तथा
आरोह तथा अवरोह
रोहन के साथ पठन
करना **लेखन कौशल**
कहानी का सार अपने
शब्दों में लिखना **शब्द**
भंडार अनुभूति ,अड़चन
अजय बैठा दिया
व्यवधान

व्याकरणमुहावरे ,उर्दू
शब्द पर्याय शब्द ,सुग्म
शब्द और पद में अंतर

1.कहानी विधा से परिचित
कराना |
2.यशपाल जी के साहित्य
प्रमुख कृतियां तथा अनेक
जीवन से परिचित कराना |



3.शुद्ध उच्चारण तथा आरोह
अवरोह के साथ पाठ का
पठन करना

4.छात्रों को कहानी के बारे
में जानकारी देना

5.पाठ में प्रयुक्त नए शब्दों
के अर्थ समझकर शब्द
भंडार में वृद्धि करना |

6.इस पालने की कहानी
द्वारा बच्चों को मन में
दुखियों और निर्धनों के
लिए प्यार और करुणा का
भाव उत्पन्न करवाना

7.ग्रामीण एवं शहरी जीवन
का तुलनात्मक
वर्णन तथा मनुष्य के पूछा
के परिचित कराना|

*सामाजिक
विषमताओं से ऊपर
उठकर माननीय
समानता से अवगत
होंगे|

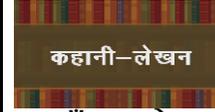
* निर्धनों के प्रति
सद्भावना का विकास
होगा|



* संसार में सबसे बड़ा
अधिकार सेवा और
त्याग से प्राप्त होता है
यह सीखेंगे |

*बच्चों के मन में
दुखियों और निर्धनों
के प्रति मन में कर्ण
और प्यार की भावना
जमाना |

1.इस घटना को कहानी के
रूप में लिखना |



2. साँप अनेक प्रकार के
होते हैं सभी छात्र एक
पत्रिका बनाएंगे जिसमें
साँपों की सभी प्रजातियों
का वर्णन करेंगे|

ये हैं दुनिया में 10 सबसे जहरीले साँप!



साधन

- 1)पाठ्यपुस्तक
- 2)शब्दकोश
- 3)इकाई
- 4)श्यामपट्ट पाठ
- 5) पोंछनी
- 6) संगनक
- 7)पी पी टी

कहानी विधा का ज्ञान
सामाजिक जीवन की
अच्छाइयों और बुराइयों से
परिचित होंगे |

शहरी तथा ग्रामीण लोगों के
पोशाकों का ज्ञान

व्याकरण के अंगों के नियम
प्रयोग एवं उदाहरण का
अभ्यास |

समाज में जीवन के प्रति
स्वास्थ्य दृष्टिकोण का
विकास होगा |

इस पर जी की कहानी द्वारा
बच्चों को मन में दुखियों और
निर्धनों के लिए प्यार और
करुणा का भाव जागेंगे |

ग्रामीण एवं शहरी जीवन का
तुलनात्मक वर्णन तथा
मनुष्यों के पोशाकों से
परिचित होंगे|

निम्नलिखित माध्यम से
छात्रों के ज्ञान का
मूल्यांकन

1.श्रुतलेख
2.मौखिक एवं
लिखित प्रश्नों के उत्तर
देना

रचनात्मक कार्य

3 बाजार के दृश्य का
वर्णन कीजिए |



1.प्रस्तुतीकरण =1अंक
2.सटीक वाक्य रचना =3
अंक

सृजनात्मकता =1अंक
कुल =5अंक

4.अपनी मनपसंद पोशाक
का चित्र बनाइए बनाइए |
अपनी इच्छा अभिलाषा उस
पर लिखिए |



5.बहुविकल्पीय प्रश्न प्ले
कार्ड (play card)की
मदद से विवज कंपटीशन

<p>अप्रैल(15)</p>	<p>विषय:Topic पाठ -7 रैदास पद विधा -पद्य (दोहा)</p>  <p>सारांश - दास्य भाव की भक्ति, ईश्वर की उदारता, दया, कृपा और उनकी सामान दृष्टि का चित्रण।</p> <p>श्रवण कौशल</p>  <p>वाचन कौशल</p> <p>कविता का केंद्रीय भाव अपने शब्दों में लिखना एवं सुनाना।</p> <p>लेखन कौशल</p> <p>प्रश्नों के उत्तर उचित और प्रासंगिक रूपसे लिखना।</p> <p>व्याकरण</p> <p>तुकांत शब्द का प्रयोग।</p> <p>पत्र लेखन</p> <p>शब्द विचार-सार्थक और निरर्थक शब्द</p>	<p>1 साहित्य के पद्य विधा की पद जानकारी देना।</p> <p>2 पठन लेखन कौशल का विकास।</p> <p>3 नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना।</p> <p>4 विराम चिन्हों का समुचित प्रयोग करना।</p> <p>5 पद का सारांश अपने शब्दों में लिखना।</p> <p>6 पत्र लेखन</p> <p>औपचारिक & अनौपचारिक पत्र के नियम लागू करना सीखना।</p> <p>7 ईश्वर के प्रति भक्ति भावना उत्पन्न करना और उनकी प्रासंगिकता को समझना।</p> <p>8. वर्णों का सार्थक समूह शब्द है यह जानना</p> 	<p>1 कविता का रसास्वादन करना</p> <p>2 ईश्वर के प्रति भक्ति भावना उत्पन्न करना</p>  <p>3 भगवान को प्राप्त करने के लिए नहीं अपितु पूर्ण संपूर्ण समर्पण की आवश्यकता है।</p> <p>4 पद के भाव को अपने दैनिक जीवन के संदर्भ में जोड़ना।</p>	<p>1 पहले पद में भगवान और भक्त की जिन जिन चीजों से तुलना की गई है उनका उल्लेख चित्र रूप से कीजिए।</p> <p>2 निर्गुण भक्ति तथा सगुण भक्ति काव्य धारा का चार्ट प्रारूप बनाएं।</p> <p>साधन</p> <p>1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पॉछनी 6) संगनक 7)पी पी टी</p>	<p>1 साहित्य के पद्य विधा की जानकारी प्राप्त करेंगे।</p> <p>2 पठन &लेखन कौशल का विकास होगा।</p> <p>3 नए शब्दों के अर्थ समझ कर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करेंगे।</p> <p>4 विराम चिन्हों का प्रयोग करेंगे।</p> <p>5 पद का सारांश अपने शब्दों में लिखें।</p>	<p>निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन -</p> <p>1 श्रुतलेख 2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना। 3 लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से 4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास कार्य। रचनात्मक कार्य 1 कविता पाठ (रैदास के पदों का सस्वर वाचन) उच्चारण शुद्धता -1 अंक आत्मविश्वास -1 अंक छंदबद्ध काव्य की लयात्मक प्रस्तुति-2 अंक स्वर की स्पष्टता 1 अंक कुल =5अंक 2 बहुविकल्पी प्रश्न सही उत्तर के लिए-1अंक</p>
-------------------	---	--	--	--	--	---

<p>जून (23)</p>	<p>विषय:Topic पाठ -2 एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा</p>  <p>सारांश : पर्वत एवं पर्वतारोहण की जानकारी</p> <p>उप विषय (sub Topic) श्रवण कौशल लेख को ध्यान पूर्वक सुनें और समझने का प्रयास करेंगे।</p> <p>वाचन कौशल बछेद्री पाल की जीवन संक्षेप में अपने शब्दों में कहना।</p> <p>पठन कौशल शुद्ध चारण के साथ पठन क्षमता का विकास</p> <p>लेखन कौशल पाठ में वर्णित घटनाओं की सूची बनाना।</p> <p>शब्द भंडार हिम -रखलन शेरपालौंड कृतज्ञतापूर्वक आकर्षितअव्यवस्थित संतोषजनक</p> <p>व्याकरण पाठ में आए मुहावरे, विलोम शब्द, विराम चिन्ह का व्यावहारिक ज्ञान प्रदान करना</p>	<p>1 साहित्य के गद्य विधा लेख की जानकारी देना। 2 पठन लेखन कौशल का विकास। 3 नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना। 4 विराम चिन्ह का समुचित प्रयोग करना। 5 स्वयं लेख लिखने की योग्यता का विकास करना। 6 मुहावरे विलोम शब्द का व्यावहारिक ज्ञान। 7 जीवन में उपलब्धियों का क्या महत्व है वह समाज में हमारी पहचान कैसे बदलती है यह समझना।</p>	<p>1 विद्यार्थियों को पर्वतारोहण से परिचित कराना। 2 छात्रों को अपने परिवेश एवं प्रकृति के बारे में जानकारी देना। 3 छात्रों को बचेद्री पाल की यात्रा के माध्यम से पर्वतारोहण के समय आने वाली कठिनाइयों के विषय में जानकारी देते हुए साहसिक कार्य की ओर प्रेरित करना। 4 नारी शक्ति से परिचित होना सहयोग की भावना का विकास। 5 जीवन साहस एवं लगन की भूमिका सफलता प्राप्त करने की दृष्टि से अत्यंत महत्वपूर्ण है यह सीखेंगे। 8 परिश्रम तथा दृढ़ संकल्प से कोई भी कार्य में सिद्धि प्राप्त कर सकते हैं।</p>	<p>1 आगे बढ़ती भारतीय महिलाओं की पुस्तक पढ़कर उनसे संबंधित चित्रों का संग्रह कीजिए। एवं संक्षिप्त जानकारी प्राप्त करके लिखिए। 2 मन के हारे हार मन के जीते जीत इस विषय पर कक्षा में परीक्षा आयोजित करना। (संकेत बिंदु :-मन से हारा व्यक्ति असफलता के भय से ब्रह्म कर्म शिथिल) हाथ से हाथ मिलाओ।</p>  <p>विद्यार्थी एक-एक ऐसे कार्य बताओ जो हम दूसरों की सहायता से किया जा सकता है। साधन 1) पाठ्यपुस्तक 2) शब्दकोश 3) इकाई योजना 4) श्यामपट्ट पाठ 5) पॉछनी 6) संगनक 7) पी पी टी 8) वीडियो</p>	<p>1 परिवेश एवं प्राकृतिक के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। 2 नारी शक्ति से परिचित होंगे। 3 सहयोग की भावना का विकास होगा। 4 पर्वतारोहण के समय आने वाली कठिनाइयों के विषय में जानकारी हासिल करेंगे। 5 हिमालय की कठिनाइयों का वर्णन करते हुए वर्णन करते हुए साहसिक कार्यों की ओर प्रेरित होंगे। 6 जीवन में उपलब्धियों का क्या महत्व है वह समाज में हमारी पहचान कैसे बदलती है यह समझेंगे। 7 मुहावरे, विलोम शब्द, शब्द विराम चिन्ह, क्रिया विशेषण उत्सर्ग का व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त करेंगे।</p>	<p>निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन</p> <p>1 श्रुतलेख 2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर लिख देना। 3 लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से 4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास कार्य रचनात्मक कार्य परिचर्चा (आधुनिक युग में नारी) प्रस्तुतीकरण -2 अंक वाक्य रचना-3 अंक कुल =5अंक बहुविकल्पीय प्रश्न सही उत्तर के लिए-1अंक</p>
-----------------	---	---	---	---	---	---

<p>जुलाई(23)</p>	<p>विषय:Topic पाठ-8 दोहा</p>  <p>विधा -पद्य (दोहा) सारांश -मानुष- प्रेम ,परोपकार एवं मानव - मूल्यों को समझना श्रवण कौशल उच्चारण तथा रोहन के साथ दोहे का पठन पठन कौशल वाचन कौशल शुद्ध उच्चारण के साथ लेखन कौशल प्रश्नों के उत्तर उचित और प्रासंगिक रूप से लिखना अनुच्छेद लेखन प्रस्तुतीकरण तथा परिचर्चा का आयोजन शब्द भंडार व्याकरण - वाक्य विचार अर्थ के आधार पर वाक्य प्रयोग</p>	<p>1 दोहा अंताक्षरी के माध्यम से वाचन कौशल का विकास करना </p>  <p>दोहे तो हूं मैं निहित मानवीय मूल्यों को अपनी भाषा में लिखना </p> <p>3 नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना </p> <p>4 विराम चिन्हों का समुचित प्रयोग करना </p> <p>5 मनुष्य के स्वभाव के विभिन्न पहलुओं का ज्ञान </p> <p>6 संसार को और अधिक सुंदर बनाने की प्रेरणा </p> <p>7 अर्थ के आधार पर वाक्य वाक्य प्रयोग </p> 	<p>1 प्रेम की निरंतरता और अखंडता का महत्व समझना </p> <p>2 मनुष्य को उसकी अच्छाइयों और संभावनाओं से जागृत कराना </p> <p>3 मनुष्य प्रेम एवं मानव मूल्यों के महत्व को जागृत करना </p> <p>4 बड़ों की तुलना में छोटू की उपेक्षा नहीं करना चाहिए संदेश का प्रतिपादन करना </p>	<p>1 प्रेम की निरंतरता और अखंडता का महत्व समझना </p> <p>2 मनुष्य को उसकी अच्छाइयों और संभावनाओं से जागृत कराना </p> <p>3 मनुष्य प्रेम एवं मानव मूल्यों के महत्व को जागृत करना </p> <p>4 बड़ों की तुलना में छोटू की उपेक्षा नहीं करना चाहिए संदेश का प्रतिपादन करना </p>	<p>1 शुद्ध उच्चारण तथा आरोहण रोहन के साथ दोहा का पठन करेंगे </p> <p>2 प्रेम की निरंतरता तथा अखंडता का महत्व और मनुष्य की अच्छाइयों को और संभावनाओं से जागृत होंगे </p> <p>3 शब्द भंडार में वृद्धि </p> <p>4 अर्थ के आधार पर वाक्य प्रयोग का व्यावहारिक ज्ञान प्रदान होगा </p> <p>5 दोनों का सुमधुर वाचन शुद्ध उच्चारण के साथ</p>  <p>6 मनुष्य के स्वभाव के विभिन्न पहलुओं का ज्ञान संसार को और अधिक सुंदर बनाने की भावना उत्पन्न होगी </p>	<p>निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन</p> <p>1 श्रुतलेख</p> <p>2 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर लिख देना </p> <p>3 दोहों के आशय स्पष्टीकरण के आधार पर लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से </p> <p>4 पाठ्य पुस्तक अभ्यास कार्य</p> <p>रचनात्मक कार्य</p> <p>परिचर्चा (आधुनिक युग में नारी) प्रस्तुतीकरण -2 अंक वाक्य रचना-3 अंक कुल =5अंक बहुविकल्पीय प्रश्न सही उत्तर के लिए-1अंक</p>
------------------	---	---	---	---	--	---

जुलाई(23)

विषय:Topic

पाठ:-1 गिल्लू



विधा -गद्य भाग

सारांश पशु -पक्षी के प्रति प्रेम उत्पन्न करना |

उप विषय

श्रवण कौशल अवतार की व्याख्या करेंगे|

वाचन कौशल्य

पाठ समझते समय पूछे गए प्रश्न के उत्तर देंगे |

पठन कौशल्या पठन अध्ययन के समय छात्र

पाठ को उच्च स्तर में क्रमानुसार पढ़ेंगे

लेखन कौशल्य

प्रश्नों के उत्तर उचित और प्रासंगिक रूप में

लिखना |

शब्द भंडार

व्याकरण



1 छात्रों को गद्य विधा संस्मरण एवं मौखिक लेखिका महादेवी वर्मा के बारे में जानकारी देना |

2 पठन व लेखन कौशल का विकास

3 नए शब्दों के अर्थ समझ कर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना |

4 विराम चिन्हों का समुचित प्रयोग करना |

5 उपसर्ग



6 पशु पक्षियों के प्रति प्रेम एवं उनके संरक्षण की भावना जागृत करना |

7 सेवा धर्म मानवता की पहचान



1 छात्रों में अनुभूति और सहानुभूति की भावना का विकास |

2 इंसानों के अतिरिक्त पशु पक्षी जीव जंतुओं की सहायता के लिए उत्सुक रहेंगे |

3 जीव जंतु के चरित्र को समझने में समर्थ |

4 गिल्लू और महादेवी के एक दूसरे के प्रति प्रेम भावना को अपने जीवन के संदर्भ में जोड़ना |

1 वाद विवाद प्रतियोगिता पशु पक्षियों को पालतू बनाना उचित है या नहीं |



2 पशु पक्षियों से संबंधित कहानी प्रस्तुतीकरण (लघु कथा)

साधन

1)पाठ्यपुस्तक

2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ

5) पॉछनी

6) संगनक

7)पी पी टी

8)वीडियो

निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन:-

2.मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना _

3.लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से |

पाठ्य पुस्तक अभ्यास कार्य |

रचनात्मक कार्य

पशु पक्षियों से संबंधित कहानी प्रस्तुतीकरण लघु कथा कहानी का चयन आत्मविश्वास उच्चारण स्वर व स्पष्टता भगवानपुर कुल अंक बहुविकल्पीय प्रश्न

अगस्त(24)

विषय:Topic

पाठ:-3

तुम कब जाओगे ,अतिथि



शरद जोशी.....
"तुम कब जाओगे
अतिथि"
(व्यंग्य)

विधा :- कहानी

सारांश :-भारतीय परंपरा में अतिथि सत्कार की अवधारणा।

उपविषय

श्रवण कौशल :-सही उच्चारण अर्थात शब्दों के सही उच्चारण में भेद करना सीखेंगे।

वाचन कौशल:- पाठ में वर्णित घटनाओं का प्रामाणिक तथ्य प्रस्तुत करेंगे

पठन कौशल :- लेख का उच्च स्तर में पठन करना।

लेखन कौशल :-प्रश्नों के उत्तर उचित और प्रासंगिक रूप में लिखना।

व्याकरण:- पर्याय ,अनुनासिक, अनुस्वार ,वाक्य संरचना का व्यवहारिक ज्ञान संरचना का व्यवहारिक ज्ञान।

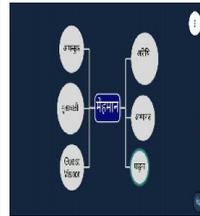
1 व्यंग्य कहानी ध्यान पूर्वक सुनना।

2 लेख का उच्च स्तर में पठन करना तथा अवधारणा की व्याख्या करना।

3 नए शब्दों के अर्थ समझ कर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना

4 विराम चिह्नों का समुचित प्रयोग करना।

5 वाक्य, पर्यायवाची संरचना, अनुस्वार और अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद का व्यवहारिक ज्ञान।



6 छात्र अतिथि सत्कार की परंपरा को विस्तृत एवं आकर्षक ढंग से समझना।



1 भारतीय संस्कृति में अतिथि देवो भव की परंपरा को जानेंगे



2 घर आए अतिथि का सत्कार करेंगे।

3 आज की इस उपभोक्तावादी संस्कृति में अतिथि देवो भवः के महत्व को समझना।

4 छात्र समाज में समायोजन के गुण ग्रहण करेंगे।

1 शुद्ध उच्चारण एवं पठन क्षमता का विकास होगा।

2 छात्र व्यंग्य के माध्यम से एक गंभीर विषय को भी आसानी से अभिव्यक्त करना सीखेंगे।

3 छात्र आदर्श अतिथि के गुणों को सीखेंगे एवं समझेंगे कि वह अतिथि के रूप में किसी के लिए समस्या न बने।

4 छात्रों में सामाजिक गुणों का विकास होगा।

5 पर्यायवाची ,वाक्य संरचना अनुस्वार और अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद का व्यवहारिक ज्ञान।

6 छात्र अतिथि सत्कार की परंपराओं को विस्तृत एवं आकर्षक ढंग से समझेंगे



1 शुद्ध उच्चारण एवं पठन क्षमता का विकास होगा।

2 छात्र व्यंग्य के माध्यम से एक गंभीर विषय को भी आसानी से अभिव्यक्त करना सीखेंगे।

3 छात्र आदर्श अतिथि के गुणों को सीखेंगे एवं समझेंगे कि वह अतिथि के रूप में किसी के लिए समस्या न बने।

4 छात्रों में सामाजिक गुणों का विकास होगा।

5 पर्यायवाची ,वाक्य संरचना अनुस्वार और अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद का व्यवहारिक ज्ञान।

6 छात्र अतिथि सत्कार की परंपराओं को विस्तृत एवं आकर्षक ढंग से समझेंगे



निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन:-

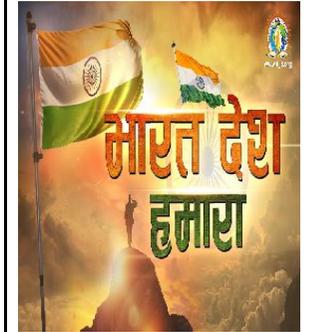
2.मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना _

3.लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से।

पाठ्य पुस्तक अभ्यास कार्य।

रचनात्मक कार्य

1.विचार अभिव्यक्ति- देश की छवि में मेरा योगदान।



अगस्त(24
)

विषय:Topic
पाठ:-9

हिंदी कक्षा 9
पाठ 9
स्वयं - भाग 1
आदमी नामा

आदमी नामा

विधा:- (कविता)

सारांश :- मनुष्य के गुण
अवगुण को पहचानना।

श्रवण कौशल :-शब्दों
के सही उच्चारण में भेद
करना सीखेंगे।

वचन कौशल :-शुद्ध
उच्चारण सहित बोलकर
अभ्यास करेंगे।

**पठन
कौशल :-**पठान

अध्ययन के समय
छात्र पाठ को उच्च स्तर
में क्रम अनुसार पढ़ेंगे।

लेखन कौशल प्रश्नों के
उत्तर उचित और
प्रासंगिक रूप से
लिखना।

व्याकरण :-

अनुनासिक

अनुनासिक
चन्द्र बिंदु
नियम एवं उदाहरण
You Must Know About It!

1 उर्दू लेखन की विधा से
परिचित होना।

2 पठन व लेखन कौशल
का विकास।

3 नए शब्दों के अर्थ समझ
कर अपने शब्द भंडार में
वृद्धि करना।

4 विराम चिन्ह का समुचित
प्रयोग करना।

5 लेखक के विचारों को
पहचान कर कविता का
सारांश बताना।

6 कविता का क्रम अनुसार
वाचन करना।

7 मानव स्वभाव की
भिन्नता से परिचित
कराना।

1 मनुष्य के
सकारात्मक और
नकारात्मक पक्षों से
परिचित होंगे।

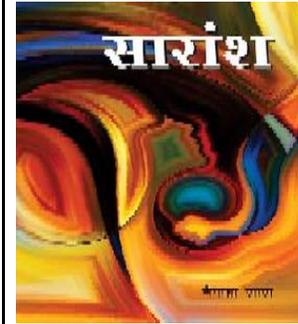
2 मानवीय मूल्यों की
उपस्थिति के बिना
मानव की श्रेणी में
शामिल होना अर्थपूर्ण
नहीं है यह जानेंगे।

3 सामाजिक तथा
नैतिक मूल्यों से
अवगत होंगे।

4 मनुष्य को उसकी
अच्छाइयों और
संभावनाओं से सृजन
करना।

5 पदों के माध्यम से
मनुष्य के
सकारात्मक और
नकारात्मक पक्षों से
परिचित होना।

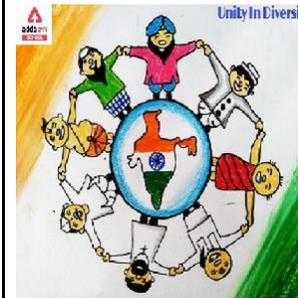
1 सारांश बताना



2 नज्म गायन



3 चित्रांकन -अनेकता में
एकता -चार्ट बनाना।



1 उर्दू लेखन की विधा से
परिचित होना।

2 पठन व लेखन कौशल का
विकास।

3 नए शब्दों के अर्थ समझ कर
अपने शब्द भंडार में वृद्धि
करना।

4 विराम चिन्ह का समुचित
प्रयोग करना।

5 लेखक के विचारों को
पहचान कर कविता का
सारांश बताना।

6 कविता का क्रम अनुसार
वाचन करना।

7 मनुष्य को उसकी अच्छाइयों
और संभावनाओं से सृजन
होंगे।

निम्नलिखित माध्यम से
छात्रों के ज्ञान का

मूल्यांकन-

1 श्रुतलेख

2 मौखिक एवं लिखित
प्रश्नों के उत्तर देना।

3 लघु प्रश्न निर्माण के
माध्यम से।

4 पाठ्यपुस्तक अभ्यास
कार्य।

रचनात्मक कार्य



कर्म ही इंसान की पहचान
है।

कार्य प्रपत (अनुनासिक)
उचित स्थान पर

अनुनासिक चिन्ह
लगाइए।



सितंबर(21
)

विषय:Topic

पाठ:-10
एक फूल की चाह



विधा :-पद्य (कविता)

सारांश:-कविता में वर्णित सामाजिक कुप्रथा (छुआछूत)के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।

उपविषय

श्रवण कौशल :-लेखक के विचारों की पहचान का पाठ का औपचारिक सारांश बता सकेंगे।

वाचन कौशल :- निर्धनता एक अभिशाप विषय पर वाद-विवाद

पठन कौशल :-शुद्ध उच्चारण तथा आरों और रोहन के साथ पाठ का पठन।

लेखक कौशल :-प्रश्नों के उत्तर उचित और प्रासंगिक रूप से लिखना।

व्याकरण :-भाषिक प्रतीक ,पंक्तियों का अर्थ सौंदर्य भिन्नार्थक शब्द

1.लेखक के विचारों की पहचान कर पाठ का औपचारिक सारांश बताना।

2.पठन व लेखन कौशल का विकास।

3.नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना।

4.विराम चिन्हों का समुचित प्रयोग करना।

5.भिन्नार्थक शब्दों का व्यवहारिक ज्ञान।



6.समाज में सभी वर्ग के प्रति सम्मान भाव रखने में सक्षम।

7. वर्ग भेद के परिणाम परिणामों से अवगत होंगे तत्कालिक तत्कालीन समाज का स्वरूप समझने में सक्षम।

1.अस्पृश्यता जैसे कुर्तियों के प्रति संवेदनशीलता।

2.समाज में जीवन के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण अपनाएंगे।

3.जन्म के आधार पर किसी को अछूत मानना निंदनीय अपराध है यह जानेंगे।

4.वर्तमान में ऐसी घटना ना दोहराए का संकल्प लेने योग्य।

1.गंदगी के कारण पनपने वाले रोगों से बचने का उपाय एवं चार पर परिचर्चा होगी।



2.निर्धनता एक अभिशाप विषय पर वाद-विवाद।



3.कविता की कहानी को सरल भाषा में लिखना।



साधन

- 1)पाठ्यपुस्तक
- 2)शब्दकोश
- 3)इकाई योजना
- 4)श्यामपट्ट पाठ
- 5) पोंछनी
- 6) संगनक
- 7)पी पी टी
- 8)वीडियो

1.लेखक के विचारों की पहचान कर पाठ का औपचारिक सारांश बताएंगे।

2.पठन व लेखन कौशल का विकास।

3.नए शब्दों के अर्थ समझ कर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करेंगे।

4.विराम चिन्ह का समुचित प्रयोग करेंगे।

5.समाज में सभी वर्ग के प्रति सम्मान भाव रखने में सक्षम रहेंगे।

6.वर्ग भेद के परिणामों में अवगत होंगे तत्कालीन समाज का स्वभाव समझने में सक्षम।

7.भिन्नार्थक शब्द शब्दों का व्यवहारिक ज्ञान प्राप्त करेंगे।

निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन:-

1 श्रुतलेख

2.मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना _

3.लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से।

पाठ्य पुस्तक अभ्यास कार्य।

रचनात्मक कार्य

भिन्नार्थक शब्द कार्य प्रपत्र



<p>सितंबर(21)</p>	<p>विषय:Topic पाठ:-4 वैज्ञानिक चेतना के वाहक चंद्रशेखर वेंकट रामन '</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. मनुष्य-मात्र के स्वभाव एवं व्यवहार की जानकारी देना। 2. पाठ में वर्णित घटनाओं की सूची बनाना। 3. लेख की विषयवस्तु को पूर्व में सुनी हुई घटना से संबद्ध करना। 4. नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द-भंडार में वृद्धि करना। 5. साहित्य के गद्य -विधा (लेख/निबंध) की जानकारी देना। 6. छात्रों को अपने परिवेश एवं प्रकृति के बारे में जानकारी देना। 7. नैतिक मूल्यों की ओर प्रेरित करना। 8. वैज्ञानिक चेतना और दृष्टि जागृत करना। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. स्वयं लेख/निबंध लिखने की योग्यता का विकास करना। 2. वैज्ञानिक गतिविधियाँ तथा प्रयोग की ओर उन्मुख करना। 3. रामन के चरित्र को समझने का प्रयास करना। 4. रचनाकार के उद्देश्य को स्पष्ट करना। 5. लेख में वर्णित महत्वपूर्ण स्थलों का चुनाव करना। 6. समाज में वैज्ञानिक चेतना का विकास करना। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. भारतीय वैज्ञानिकों के बारे में जानकारी एकत्र करना। 2. किसी वैज्ञानिक प्रयोग से संबंधित एक लेख लिखना। <p>साधन</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5)पॉछनी 6)संगनक 7)पी पी टी 8)वीडियो 	<ol style="list-style-type: none"> 1. मनुष्य-मात्र के स्वभाव एवं व्यवहार की जानकारी प्राप्त करेंगे। 2. स्वयं लेख/निबंध लिखने की योग्यता का विकास करेंगे। 3. नैतिक मूल्यों की ओर प्रेरित होंगे। 4. वैज्ञानिक चेतना और दृष्टि जागृत होंगे। 5. समाज में वैज्ञानिक चेतना का विकास करेंगे। 6. समाज में वैज्ञानिक चेतना का विकास करेंगे। 	<p>निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 श्रुतलेख 2.मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना _ 3.लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से। <p>पाठ्य पुस्तक अभ्यास कार्य।</p> <p><u>रचनात्मक कार्य</u></p> <p>रामन भावुक प्रकृति प्रेमी के अलावा और क्या थे?</p> <p>o समुद्र को देखकर रामन के मन में कौन - सी दो जिज्ञासाएँ उठीं?</p> <p>o रामन प्रभाव की खोज ने किन अध्ययनों को सहज बनाया?</p> <p>o रामन की खोज 'रामन प्रभाव' क्या है? स्पष्ट कीजिए।</p> <p>o रामन के जीवन से प्राप्त होने वाले संदेश को अपने शब्दों लिखिए।</p>
--------------------	--	--	---	--	--	--

सितंबर(21
)

विषय:Topic
पाठ:-2-: स्मृति विधा 2
गद्य (कहानी)



सारांश बड़ों की आज्ञा :-

साहस | का पालन करना
से असंभव कार्य भी
संभव कर सकते हैं यह
| जानेंगे

उपविषय श्रवण

कौशलपाठ को ध्यान :-

पूर्वक सुनना और

समझने का प्रयास

उच्चारण एवं | करना

| पाठन शैली का विकास

वाचन कौशल :- पाठ

समझते समय पूछे गए

प्रश्नों के उत्तर देंगे |

पाठन कौशल :-शुद्ध

उच्चारण तथा आरोह

अवरोह के साथ पाठ का

पाठन करेंगे |

लेखन कौशल :-प्रश्नों

के उत्तर उचित और

प्रासंगिक रूप में

लिखना |

व्याकरण पर्यायवाची

और भिन्नार्थक शब्द

1.शुद्ध उच्चारण तथा आरोह
अवरोह के साथ पाठ का
पाठन करेंगे |

.2चिंतन कौशल का

विकास |

.3पर्यायवाची और

भिन्नार्थक शब्दों का

व्यवहारिक ज्ञान |

पर्यायवाची शब्द

पर = शत्रु

पद्म = नाम

नीच = उन्नत

खन = नकली

www.telicops.com हिंदी Scope

.4विराम चिन्हों का

समुचित प्रयोग करना |

.5कठिन परिस्थितियों का

सामना करना सीखेंगे |

.6परिस्थितियों के अनुकूल

युक्तियां अपनाना |

.7अपनी स्मृति से पिछले

घटनाओं को याद करना

और शिक्षा लेना |

.8कहानी में आए समाज

एवं परिवार से संबंधित

संवेदनशील स्थानों का

चुनाव करेंगे |

1.अनुमान तथा भावी
योजनाएं मिथ्या तथा
उल्टी निकलती हैं यह
जानेंगे |

.2बड़ों के आदेश का

मान रखना |

.3पाठ पढ़ने के

उपरांत करुणा

,सहानुभूति प्रेम आदि ,

की भावनाएं जागृत

होंगी

.4छात्र बहादुरी के

कार्य करने के लिए

प्रेरित होंगे |

.5छात्र अपने जीवन

की समस्याओं का

निदान करने में

सक्षम होंगे |

.1 बचपन की किसी
अविस्मरणीय घटना का
वर्णन करना |

.2पत्र लेखन अ-पनी गलती

का अनुभव होने पर क्षमा

याचना करते हुए छात्र

अपने भाई या बहन को पत्र

लिखना |

पत्र लेखन

औपचारिक और अलौकिक पत्र |

CS

साधन

1)पाठ्यपुस्तक

2)शब्दकोश 3)इकाई

योजना 4)श्यामपट्ट पाठ

5) पोंछनी

6) संगनक

7)पी पी टी

8)वीडियो

1.शुद्ध उच्चारण तथा आरोह
अवरोह के साथ पाठ का पाठन
करेंगे |

.2चिंतन कौशल का विकास |

.3व्यवहारिक ज्ञान में वृद्धि |

.4विराम चिन्ह का समुचित

प्रयोग करना |

.5कठिन परिस्थितियों का

सामना करने की सीख |

.6परिस्थितियों के अनुकूल

युक्ति अपनाएंगे |

.7अपने स्मृति से पिछली

घटनाओं को याद करना और

शिक्षा लेना |

.8कहानी में आए समाज एवं

परिवार से संबंधित

संवेदनशील स्थानों का चुनाव

करेंगे |

निम्नलिखित के माध्यम
से छात्रों के ज्ञान का
मूल्यांकन:-

1 श्रुतलेख

2.मौखिक एवं लिखित

प्रश्नों के उत्तर देना _

3.लघु प्रश्न निर्माण के

माध्यम से |

पाठ्य पुस्तक अभ्यास

कार्य |

रचनात्मक कार्य

.1छात्र दंड का प्रावधान

प्रावधान उचित है इस

विषय पर वादविवाद -

| करेंगे

वाद-विवाद

पत्र लेखन

.2अपनी गलती की

कानुक होने पर क्षमा

याचना हेतु अपने भाई या

बहन को पत्र लिखना |

पत्र लेखन

प्रारूप 2- अंक

विषय3- अंक

कुल-5 अंक

<p>नवंबर(24)</p>	<p>विषय:Topic</p> <p>पाठ -5 धर्म की आड़</p>  <p>विधा:(लेख)</p> <p>सारांश सैद्धांतिक धर्म की अपेक्षा व्यावहारिक धार्मिक पद्धति से परिचित कराना।</p> <p><u>उपविषय</u></p> <p>श्रवण कौशल :-सही उच्चारण अर्थात शब्दों के सही उच्चारण में भेद करना सीखेंगे।</p> <p>वाचन कौशल :-पाठ समझते समय पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देंगे।</p> <p>पठन कौशल :-पाठ का आदर्श वाचन उचित विराम चिन्ह तथा शुद्ध उच्चारण तथा आरोह अवरोह के साथ करेंगे।</p> <p>लेखन कौशल :-प्रश्नों के उत्तर उचित और प्रासंगिक रूप में लिखना।</p> <p>व्याकरण :- उपसर्ग, प्रत्यय, विपरीतार्थक शब्द का व्यावहारिक ज्ञान।</p>	<p>1.छात्र गणेश शंकर की कहानी के माध्यम से धर्म की यथार्थता से परिचित कराना।</p>  <p>2. पठन व लेखन कौशल का विकास।</p> <p>3.नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना।</p> <p>4.उपसर्ग प्रत्यय और विपरीतार्थक शब्द का व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त करेंगे।</p> <p>5.भारतीय संस्कृति तथा सांप्रदायिकता एकता के महत्व का ज्ञान।</p>  <p>6.धर्म एकता का माध्यम है</p> <p>7.धर्म की आड़ कहानी के माध्यम से धर्म की यथार्थता से परिचित कराना तथा अनुभव आधारित जीवन से परिचित कराना।</p> <p>8.सत्त्वे धर्म की प्रेरणा तथा पशुता को छोड़कर मनुष्यता के जीवन मूल्यों को ग्रहण करना।</p> <p>9.धर्म की उपयोगिता को समझकर नीतियों व कुरीतियों का तुलनात्मक मूल्यांकन स्वयं करना।</p>	<p>1.मजहब नहीं सिखाता आपस में बैर रखना यह जानेंगे।</p> <p>2.भारत विविधता में एकता का प्रतीक है यह समझेंगे।</p>  <p>3.निष्ठा व प्रतिभा में संतुलन की आवश्यकता यह जानेंगे।</p> <p>4. ईश्वरत्व अथवा मनुष्यत्व की जानकारी प्राप्त करना।</p> <p>5.धर्म एक व्यक्तिगत भाव है प्रत्येक व्यक्ति को अपने धर्म को मानने का अधिकार होना चाहिए यह जानेंगे।</p>	<p>1.सांप्रदायिक एकता को प्रोत्साहित करते हुए स्लोगन लिखना तथा सुनाना।</p> <p>2.सांप्रदायिक एकता पर आधारित</p> <p>3.धर्म की आड़ में होने वाले कुरीतियों के उन्मूलन हेतु चलाए गए आंदोलन पर परिचर्चा करना।</p> <p>साधन</p> <p>1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पॉछनी 6) संगनक 7)पी पी टी 8)वीडियो</p>	<p>1.छात्र गणेश शंकर की कहानी के माध्यम से धर्म की यथार्थता से परिचित कराना।</p> <p>2.पठन लेखन कौशल का विकास।</p> <p>3.नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना।</p> <p>4.उपसर्ग, प्रत्यय और विपरीतार्थक शब्द का व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त करेंगे।</p> <p>5.भारतीय संस्कृति तथा सांप्रदायिक एकता के महत्व का ज्ञान।</p> <p>6.धर्म एकता का माध्यम है यह जानेंगे।</p>  <p>जात पात के बंधन तोड़ो भारत जोड़ो भारत जोड़ो</p> <p>7.धर्म की आड़ कहानी के माध्यम से धर्म की यथार्थता से परिचित कराना तथा अनुभव आधारित जीवन से परिचित होंगे।</p> <p>8.धर्म की उपयोगिता को समझकर नीतियों व कुरीतियों का तुलनात्मक मूल्यांकन स्वयं करेंगे।</p>	<p>निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन:-</p> <p>2.मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना _</p> <p>3.लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से पाठ्य पुस्तक अभ्यास कार्य।</p> <p>रचनात्मक कार्य</p> <p>1.विविधता में एकता का महत्व -विषय पर भाषण देना।</p>  <p>स्लोगन</p>   <p>विषय वास्तु -1 अंक भाषा शुद्धता - 1 अंक शब्दों का चयन -1 अंक स्लोगन की प्रभावशीलता -1 अंक सृजनात्मक -1 अंक कुल-5 अंक</p>
------------------	--	--	---	--	---	---

नवंबर(24)

विषय:Topic

पाठ :-5 हामिद खान
विधा -गद्य (कहानी)



सारांश :-नज़दीकियां
आपसी समझ के द्वारा
खुलते हैं या जानेंगे।
श्रवण कौशल :-लेखक
के विचारों को पहचान
कर पाठ का
औपचारिक सारांश
लिखना।

वाचन कौशल :- पाठ
समझाते समय पूछे गए
प्रश्नों के उत्तर देंगे।

पठन कौशल :-
उच्चारण संबंधी त्रुटियां
और शब्द उच्चारण की
समस्या को दूर करना

- 1.पठन व लेखन कौशल का विकास।
- 2.नए शब्दों के अर्थ समझ कर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना।
- 3.विराम चिन्ह का समुचित प्रयोग करना।
4. सांप्रदायिक सद्भावना विकसित करना।
- 5.ऐतिहासिक स्थलों की जानकारी प्राप्त करेंगे।
- 6.मानवीय स्वभाव की जानकारी।
- 7.मेहमान नवाजी का महत्व।
8. सन्देश लेखन के प्रकार से परिचित।



- 1.छात्रों में सहृदयता तथा एकता की भावना का विकास
- 2.जाती ,धर्म ,सांप्रदायिक से प्रेम मानवीय भावना विकसित होगी।



- 3.सौहार्दपूर्ण आत्मीयता सम्बन्ध स्थापित होंगे।
- 4.मेहमान नवाजी का महत्व।
- 5.दूसरे धर्म का सम्मान करना सीखेंगे।

सांप्रदायिक सद्भावना भावना के लिए सुझाव देना
यात्रा वृत्तान्त (दिए गए शब्दों के आधार पर)

साधन

- 1)पाठ्यपुस्तक
- 2)शब्दकोश
- 3)इकाई योजना
- 4)श्यामपट्ट पाठ
- 5) पॉछनी
- 6) संगनक
- 7)पी पी टी

1.एकता और साम्प्रदायिक सौहार्द की सीख मिलेगी।

2.ऐतिहासिक स्थलों की जानकारी प्राप्त करेंगे।



3.मानवीय स्वभाव की जानकारी।

4.मेहमान नवाजी का महत्व।

5. भाईचारे की भावना बड़ेगा सन्देश लेखन के प्रकार से परिचित।

निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन:-

- 2.मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना
 - 3.लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से।
- पाठ्य पुस्तक अभ्यास कार्य।

स्वनात्मक कार्य



1.अपने मित्र को उसके जन्मदिन पर बधाई देते हुए लगभग 30 से 40 शब्दों में एक शुभकामनाएं

संदेश लिखिए।



विषय वस्तु -3अंक

सृजनात्मक -2अंक

नवंबर(24)	विषय:Topic पाठ -11 गीत अगीत	.1नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द-भंडार में वृद्धि करना। .2साहित्य के गद्य -विधा (कविता)की जानकारी देना। .3छात्रों को कवि एवं उनके साहित्यिक जीवन के बारे में जानकारी देना। .4प्राकृतिक सौंदर्य तथा जीव-जंतुओं के ममत्व, मानवीय रग और प्रेमभाव से परिचित कराना।	.1स्वयं कविता लिखने की योग्यता का विकास करना। .2प्रकृति से संबंधित कविताओं की तुलना अन्य कविताओं से करना। .3मानव एवं जीव-जंतुओं के प्रति प्रेम एवं सहानुभूति की भावना जागृत करना।	1.प्रकृति अपने विभिन्न क्रिया-कलापों से मनुष्य को प्रभावित करती है। 'गीत-अगीत' कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए। साधन 1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6) संगनक 7)पी पी टी	1.स्वयं कविता लिखने में सक्षम होंगे। 2.प्रकृति से संबंधित कविताओं की तुलना अन्य कविताओं से कर सकेंगे। 3.मानव एवं जीव-जंतुओं के प्रति प्रेम एवं सहानुभूति की भावना जागृत होगी।	निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन:- 2.मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना 3.लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से। पाठ्य पुस्तक अभ्यास कार्य। <u>स्वनात्मक कार्य</u> 1.प्रकृति के साथ पशु-पक्षियों के संबंध की व्याख्या कीजिए।
-----------	--	--	---	---	---	--

दिसंबर(23)

विषय:Topic

पाठ :-6

शुक्र तारे का समान



विधा -गद्य (कहानी)

सारांश :-शुक्र तारे तथा महत्व शुक्रतारे का महत्व तथा कार्य के प्रति समर्पण की भावना |

उपविषय

श्रवण कौशल :- लेखक के विचारों को पहचानकर पाठ का औपचारिक सारांश बता सकेंगे

वाचन कौशल :- उचित आरोह अवरोह के साथ पाठ को क्रमानुसार पढ़ेंगे

पठन कौशल:-

उपसर्ग और प्रत्यय के अर्थ को समझकर अंतर स्पष्ट कर सकेंगे |

लेखक कौशल:-

प्रश्नों के उत्तर उचित और प्रासंगिक रूप से लिखना |

व्याकरण

मुहावरे ,

उर्दू पर्याय , उपसर्ग, प्रत्यय दोहराना |

1.पठन व लेखन कौशल का विकास|

2.नए शब्दों के अर्थ समझ कर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना|

3.उपसर्ग और प्रत्यय के अर्थ को समझ कर अंतर स्पष्ट कर सकेंगे |



4.विराम चिन्हों का समुचित प्रयोग करना |

5.गांधीजी के महान व्यक्तित्व से परिचित होंगे |



6.स्वाधीनता के प्रति जागरूकता|

7.निबंध की बातों को अपने दैनिक जीवन के संदर्भ से जोड़ना |

1.शुक्र तारे के महत्व को तथा कार्य के प्रति समर्पण की भावना |



2.जैसे कस्तूरी की सुगंध छिपता नहीं वैसे ही

गुणवान व्यक्तियों का यश स्वयं ही चारों ओर फैल जाता है यह जानेंगे |

3.हमेशा कार्यरत रहना चाहिए |

4.सज्जनता तथा समुद्रय से सबका मन जीता जा सकता है यह सीखेंगे|

1.चित्र सहित सभी ग्रहों के नाम क्रम से लिखेंगे|



2.स्वतंत्रता आंदोलन में गांधीजी का योगदान विषय पर एक लेख लिखना |

1.पठन व लेखक कौशल का विकास |

2.नए शब्दों के अर्थ समझकर शब्द भंडार में वृद्धि होगी |

3.उपसर्ग और प्रत्यय के अर्थ को समझकर अंतर स्पष्ट कर सकेंगे |



4.विराम चिन्हों का समुचित प्रयोग करेंगे |

5.गांधी जी के महान व्यक्तित्व से परिचित होंगे |



6.स्वाधीनता के प्रति जागरूकता |

7.निबंध की बातों को अपने दैनिक जीवन के संदर्भ से जुड़ेंगे |

निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन:-

2.मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना _

3.लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से |

पाठ्य पुस्तक अभ्यास कार्य |

स्वनात्मक कार्य

1.समाचार पत्र निर्माण



विषय सामग्री का चयन -2 अंक

शब्द चयन एवं सटीक वाक्य रचना-2 अंक

सृजनात्मक-1 अंक

2.प्रत्यय पर कार्य प्रपत्र

<p>दिसंबर (23)</p>	<p>विषय:Topic पाठ 12 अग्निपथ (कविता)</p>  <p>सारांश: कठिनपरिस्थितियों का सामना करने की क्षमता विकसित करने में सक्षम होंगे। उपविषय श्रवण कौशल :- स्वरचित काव्य लेखन एवं वाचन (जीवन पथ को अन्य कोई रूप देते हुए काव्य रचना) वाचन कौशल :- विभिन्न विषयों पर अपना मत प्रकट कर सकेंगे। पठनकौशल:- शुद्धउच्चारणआरोह ,अवरोह के साथ कविता का उच्च स्वर में पठन करेंगे। लेखन कौशल :-प्रश्नों के उत्तर उचित और प्रासंगिक रूप से लिखेंगे। व्याकरण:- वाक्य प्रयोग तथा विराम चिन्ह</p>	<p>1.हरिवंशराय बच्चन जी की काव्य विधा से परिचित होंगे।</p>  <p>2. स्वरचित काव्य लेखन एवं वाचन (जीवन पथ को अन्य कोई रूप देते हुए काव्य रचना)। 3.नए शब्दों के अर्थ समझ कर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना। 4.विराम चिन्ह का समुचित प्रयोग करना। 5.जीवन में संघर्ष का महत्व की भावना जगाना। 6.मांग –मत, कर- शपथ, लथ-पथ शब्दों को बार-बार पढ़ना तथा भाव को समझना।</p>	<p>1.मंजिल की ओर कर्मठता पूर्वक बिना थकान महसूस किए निरंतर आगे बढ़ना चाहिए। 2.कठिन परिस्थितियों का सामना करने में सक्षम करना। 3.अग्निपथ कविता के माध्यम से जीवन की यथार्थता से परिचित होंगे। 4.संघर्ष का मार्ग अपनाकर अपने लक्ष्य को प्राप्त करने में समर्थ होंगे।</p>  <p>तू न थकेगा कभी, तू न रुकेगा कभी, तू न मुड़ेगा कभी, कर शपथ, कर शपथ, कर शपथ, अग्निपथ अग्निपथ अग्निपथ। ~ हरिवंश राय बच्चन</p> <p>5.सफलता प्राप्त करने के लिए जीवन में संघर्षों का सामना लगन व आत्मविश्वास के साथ करेंगे।</p>	<p>1.जीवन संघर्ष में है इससे घबराकर थकना नहीं चाहिए इस भाव से संबंधित कविताओं का संग्रह कर कवि सम्मेलन का आयोजन। 2. हरिवंश राय बच्चन की कविताओं का संग्रह करना। साधन 1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पॉछनी 6) संगनक 7)पी पी टी 8)वीडियो</p>	<p>1.हरिवंशराय बच्चन जी की काव्य विधा से परिचित होंगे। 2. स्वरचित काव्य लेखन एवं वाचन (जीवन पथ को अन्य कोई रूप देते हुए काव्य रचना)। 3.नए शब्दों के अर्थ समझ कर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करेंगे। 4.विराम चिन्ह का समुचित प्रयोग करेंगे। 5.जीवन में संघर्ष का महत्व की भावना उत्पन्न होगी। 6.मांग –मत, कर- शपथ, लथ-पथ शब्दों को बार- बार पढ़ना तथा भाव को समझना।</p>	<p>निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन:- 2.मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना _ 3.लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से। पाठ्य पुस्तक अभ्यास कार्य। <u>रचनात्मक कार्य</u> 1.जीवन एक संघर्ष विषय पर अनुच्छेद लिखिए।</p>
------------------------	--	---	---	---	--	--

जनवरी
(22)

विषय: Topic

पाठ:-13 नए इलाकों में
....



सारांश:- आधुनिक युग की तीव्र परिवर्तनशील से अवगत करना। बाल मजदूरी एक अभिशाप है वह जानेंगे।

श्रवण कौशल :- पाठ का औपचारिक सारांश बता सकेंगे।

वाचन कौशल :- कविता को वास्तविक जीवन से जोड़कर मूल भाव की व्याख्या।

पठन कौशल :- पाठ का मौन वाचन करना। लेखन कौशल प्रश्नों के उत्तर उचित और प्रासंगिक रूप से लिखना।

व्याकरण :- स्लोगन

1. कविता वाचन के माध्यम से लय व सही उच्चारण के कौशल का विकास।
2. पठन व लेखन कौशल का विकास।
3. नए शब्दों के अर्थ समझ कर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना।
4. विराम चिन्ह का समुचित प्रयोग करना।
5. आधुनिक युग की तीव्र परिवर्तनशील से अवगत करवाना।

6. सामाजिक असमानता को दूर करने में सक्षम होंगे।

7. एक दूसरों के प्रति आत्मविश्वास जोड़े रखना सीखेंगे।

8. स्वस्थ समाज के निर्माण में योगदान देना सीखेंगे।

1. जीवन के यथार्थता और परिवर्तनशीलता से परिचित होंगे।

2. गरीब अभावग्रस्त शोषित मजदूर तथा कारीगरों की दुर्दशा का वर्णन करना।

3. बाल मजदूरी एक अभिशाप है जैसे समस्या से अवगत करना।



1. आधुनिक देश की प्रगति आवश्यक वाद-विवाद।



साधन

- 1) पाठ्यपुस्तक
- 2) शब्दकोश
- 3) इकाई योजना
- 4) श्यामपट्ट पाठ
- 5) पोंछनी
- 6) संगनक
- 7) पी पी टी

1. कविता वाचन के माध्यम से लय व सही उच्चारण के कौशल का विकास।

2. पठन व लेखन कौशल का विकास।

3. नए शब्दों के अर्थ समझ कर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना।

4. विराम चिन्ह का समुचित प्रयोग करना।

5. आधुनिक युग की तीव्र परिवर्तनशील से अवगत करवाना।

6. सामाजिक असमानता को दूर करने में सक्षम होंगे।

7. एक दूसरों के प्रति आत्मविश्वास जोड़े रखना सीखेंगे।

8. स्वस्थ समाज के निर्माण में योगदान देना सीखेंगे।

निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन:-

2. मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना

3. लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से।

पाठ्य पुस्तक अभ्यास कार्य।

स्वनात्मक कार्य
परिचर्चा (श्रमिक समाज की दयनीय स्थिति के कारण)



स्लोगन

(बाल मजदूरी)



फरवरी(23)

विषय:Topic

पाठ:-दिए जल उठे



(जीवनी)

सारांश:- दिए जल उठे कहानी के माध्यम से भाई पटेल की गिरफ्तारी पर लोगों की प्रतिक्रिया से परिचित कराना।



उपविषय

श्रवण कौशल :- महात्मा गांधी द्वारा चलाए गए आंदोलन के विषय पर जानकारी एकत्र करना एवं कक्षा में सुनाना।

वाचन कौशल :- स्वतंत्रता आंदोलन के विषय में जानकारी एकत्र करना तथा सुनाना।

पठन कौशल:-

उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास

लेखन कौशल :- स्वतंत्रता सेनानियों का चरित्र चित्रण अपने शब्दों में लिखना।

व्याकरण :- शब्द और पद में अंतर

1. महात्मा गांधी जी के महान चरित्र से परिचित कराना।



2. पठन व लेखन कौशल का विकास।

3. नए शब्दों के अर्थ समझ कर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना।

4. विराम चिन्ह का समुचित प्रयोग करना।

5. तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण।

6. आजादी के प्रयत्नशील भारत की महत्वपूर्ण घटनाओं की जानकारी।

7. समाज के प्रति संवेदनशील बनाना।

8. शब्द और पद में अंतर जानेंगे।

शब्द	पद
• 'शब्द' वगैरे की श्रवण व सार्थक इकाई है।	• 'पद' वाक्य में प्रयुक्त शब्द है।
• 'शब्द' का मात्र अर्थ परिवर्तन होता है।	• 'पद' का व्याकरणिक परिचय होता है।
• 'शब्द' सार्थक व निरर्थक दोनों होते हैं।	• 'पद' वाक्य में अर्थ का संकेत देता है।
	• 'पद' से लिंग, वचन, कारक

1. सहयोग की भावना का विकास।
2. देश को स्वतंत्र कराने वाले नेताओं के बारे में जानकारी।



3. देशभक्ति की भावना का विकास।

1. छात्र देश भक्ति से उपरोक्त कविता या गीत सुनाएंगे।
2. स्वतंत्रता सेनानी का चरित्र चित्रण अपने शब्दों में लिखिए।



साधन

- 1) पाठ्यपुस्तक
- 2) शब्दकोश
- 3) इकाई योजना
- 4) श्यामपट्ट पाठ
- 5) पॉछनी
- 6) संगनक
- 7) पी पी टी

1. महात्मा गांधी जी के महान चरित्र से परिचित कराना।

2. पठन व लेखन कौशल का विकास।

3. नए शब्दों के अर्थ समझ कर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना।

4. विराम चिन्ह का समुचित प्रयोग करना।

5. तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण।

6. आजादी के प्रयत्नशील भारत की महत्वपूर्ण घटनाओं की जानकारी।

7. समाज के प्रति संवेदनशील बनाना।

8. शब्द और पद में अंतर जानेंगे।

शब्द	पद
• 'शब्द' वगैरे की श्रवण व सार्थक इकाई है।	• 'पद' वाक्य में प्रयुक्त शब्द है।
• 'शब्द' का मात्र अर्थ परिवर्तन होता है।	• 'पद' का व्याकरणिक परिचय होता है।
• 'शब्द' सार्थक व निरर्थक दोनों होते हैं।	• 'पद' वाक्य में अर्थ का संकेत देता है।
	• 'पद' से लिंग, वचन, कारक

निम्नलिखित के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन:-

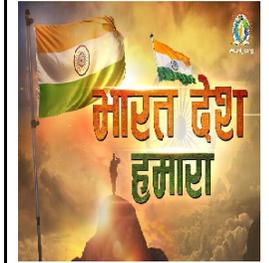
2. मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर देना।

3. लघु प्रश्न निर्माण के माध्यम से।

पाठ्य पुस्तक अभ्यास कार्य।

रचनात्मक कार्य

1. विचार अभिव्यक्ति- देश की छवि में मेरा योगदान।



St. RITA HIGH SCHOOL

ANNUAL CURRICULUM 2023-2024

Subject: Hindi

Grade: 10

महीना कुल दिन	विषय/उपविषय (Topic/sub Topic) 	अधिगम उद्देश्य (Learning Objectives) 		गतिविधि /साधन (Activity/Resources) 	अधिगम प्रतिफल (Learning Outcomes)	मूल्यांकन (Assessment) 
		सामान्य उद्देश्य	व्यावहारिक उद्देश्य			
मार्च	विषय: Topic पाठ: 1 पद्य साखी (कबीर)  विधा- पद्य (दोहा) सांगंश कबीर ने अपने दोहों के द्वारा व्यवहार में सुधार लाने की प्रेरणा दी श्रवण कौशल 1) संत कबीर का जीवन परिचय वीडियो द्वारा दिखाया जाएगा। 2) दोहों को ध्यान से सुनकर उसका अर्थ ग्रहण करेंगे	1) कवि एवं उनके साहित्य जीवन के बारे में जानकारी देना। 2) ईश्वर भक्ति की भावना जागृत करते हुए परमात्मा की ओर उन्मुख करना। 3) आडंबर के स्थान पर सच्ची भक्ति महत्वपूर्ण है। 4) दोहों के माध्यम से ईश्वर की सच्ची भक्ति के तरीके से परिचित कराना। स्वयं दोहे लिखने की योग्यता का विकास करना।	1) साखियों के माध्यम से समाज की कुरितियाँ दूर करने का प्रयास करना। 2) दोहों के भाव को अपने दैनिक जीवन के व्यवहार के संदर्भ में जोड़ कर देखना  3) छात्र के साखियों के माध्यम से सामाजिक जीवन और रीति-रिवाजों से परिचित कराना। 4) जीवन में मीठी वाणी का वचन अपनाना।	1) किसी ऐसी घटना का वर्णन जिसमें अपनी आलोचना सुनने के पश्चात अपने- अपने व्यवहार को बदलना है।  2) कस्तूरी मृग के विषय में जानकारी प्राप्त कर कार्य पुरितका में लिखेंगे साधन 1) पाठ्यपुस्तक 2) शब्दकोश 3) इकाई योजना 4) श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6) संगनक 7) पी पी टी	1) साखियों के माध्यम से समाज में कुरितियाँ दूर करने का प्रयास करेंगे। 2) दोहों के भाव को अपने दैनिक जीवन से दैनिक जीवन के व्यवहार के संदर्भ में जोड़ेंगे। 3) छात्र विभिन्न वर्णों और सभ्य मनुष्यों के संस्कारों के माध्यम समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे	रचनात्मक कार्य विषय किसी ऐसी घटना का वर्णन जिसमें अपनी आलोचना सुनने के पश्चात अपने अपने व्यवहार को बदला है। विषय आत्मविश्वास - 1 अंक कुल अंक 5 परीक्षा- 1) बहुविकल्पीय प्रश्नों का अभ्यास कक्षा परीक्षा के आधार पर किया जाएगा।

<p>मार्च</p>	<p>वाचन कौशल्य अपना मनपसंद दोहा गायन के रूप में प्रस्तुत करेंगे तथा भाव भी समझाएंगे पठन कौशल शुद्ध उच्चारण के साथ पठन कौशल का विकास लेखन कौशल्य कबीर की साखियां की भाषा की विशेषताओं को स्पष्ट कर सकेंगे लेखन का अनुच्छेद लेखन जीवन में मीठी वाणी का महत्व व्याकरण दोहे में प्रयुक्त प्रचलित शब्द समास का ज्ञान प्राप्त कराना</p>		<p>5)निंदक के प्रति उदारता पूर्ण व्यवहार करने का ज्ञान होगा 6)नैतिक मूल्यों की ओर प्रेरित करना </p>	<p>दोहे का गायन व उनके भाव</p>	<p> 4)जीवन में मीठी वाणी का वचन अपनाएंगे 5)नैतिक मूल्यों की ओर और प्रेरित होंगे 6)अनुच्छेद लेखन अपने शब्दों में लिख सकेंगे </p>	<p>2)प्रश्नोत्तरी का भी मूल्यांकन किया जाएगा 3) समास से संबंधित प्रश्नों पर चर्चा किए जाए जाएंगे 4)सामयिक परीक्षा</p>
<p>अप्रैल(15)</p>	<p>विषय:Topic पाठ: 1 बड़े भाई साहब (लेखक) धनपत राय उपनाम -प्रेमचंद  विधा (गद्य लेख या निबंध) सारांश :-दो भाइयों के परस्पर संबंध अधिकार और तत्कालीन शिक्षा व्यवस्था का सूक्ष्म चित्रण श्रवण कौशल पाठ को ध्यान से सुन कर उसका अर्थ ग्रहण करेंगे श्रवण कौशल एवं शब्दों के शब्दों का शुद्ध उच्चारण का विकास होगा </p>	<p>1)छात्रों को प्रेमचंद की लेख के माध्यम से जीवन के यथार्थ से परिचित कराना  2)कहानी के माध्यम से अनुभव आधारित जीवन से परिचित कराना 3)उसकी शिक्षा व व्यवहार का तुलनात्मक ज्ञान से परिचित कराना 4)पढ़ाई लिखाई और खेलकूद का तुलनात्मक अध्ययन कराना </p>	<p> 1)समय खेल व शिक्षा की आवश्यकता व महत्व को समझते हुए अपनी दृढ़ इच्छाशक्ति का विकास करना और जीवन में संतुलन के महत्व को अपनाना 2)छात्र शिक्षा और खेल के माध्यम समन्वय स्थापित करने का ज्ञान होगा 3)जीवन में समय का महत्व का ज्ञान</p>	<p>भाषण  साधन 1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6) संगनक 7)पी पी टी</p> <p>योजना</p>	<p>1)समय खेल व शिक्षा की आवश्यकता व महत्व को समझते हुए अपनी दृढ़ इच्छाशक्ति का विकास करेंगे और जीवन में संतुलन के महत्व को अपनाएंगे 2)छात्र शिक्षा और खेल के माध्यम समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे </p>	<p>रचनात्मक कार्य पढ़ाई और खेलकूद के साथ साथ चल सकते हैं प्रस्तुतीकरण =2अंक विषय वस्तु- 1 अंक तार्किक क्षमता 1 अंक उपयुक्त उदाहरण - 1 कुल -5अंक</p>

<p>अप्रैल(15)</p>	<p>वाचन कौशल्य शिक्षा केवल रिटर्न से नहीं आती विषय पर परिचर्चा का आयोजित किया जाएगा</p> <p>पठन कौशल छात्रों के वचन में मुहावरेदार भाषा का विकास होगा। लेखन कौशल्य पाठ का सारांश अपने शब्दों में लिखना मुहावरों को रेखांकित कर उनके अर्थ जानना और वाक्य में प्रयोग करना जैसे :- नंगी तलवार लटकना आड़े हाथों लेना लोहे के चने चबाना लेखन -पत्र लेखन</p> <p>व्याकरण पर्यायवाची, तत्सम, तद्भव, देशज शब्द ,प्रत्यय , मुहावर</p>	<p>5)समाज में जीवन के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण का विकास करना।</p> <p>6)मुहावरेदार भाषा का प्रयोग करना</p>	<p>4)जीवन में अपने से बड़े भाई, बहनों का सम्मान करने का नैतिक मूल्य का ज्ञान करना।</p>	<p>1) शिक्षा रतन विद्या नहीं है इस विषय पर परिचर्चा आयोजित किया जाएगा। 2)पढ़ाई और खेलकूद साथ साथ चल सकते हैं इस विषय पर वाद-विवाद प्रतियोगिता आयोजित किया जाएगा साधन 1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6) संगनक 7)पी पी टी 3)पाठ का लघु चित्र दिखाया जाएगा।</p>	<p>3)जीवन में समय का पालन करेंगे। 4)जीवन में अपने से बड़े भाई बहनों का सम्मान करने का नैतिक मूल्य का ज्ञान होगा। 5) पत्र लेखन से अवगत होंगे।</p>	<p>परीक्षा 1)मौखिक एवं लिखित प्रश्नों का अभ्यास कक्षा परीक्षा के आधार पर किया जाएगा। 2)व्याकरण से संबंधित प्रश्नों पर चर्चा किया जाएगा।</p>
<p>अप्रैल(15)</p>	<p>पाठ- 2 पद(मीरा) विद्या – पद्य</p>  <p>सारांश :- भारतीय संस्कृति संस्कारों का ज्ञान।</p>	<p>1)छात्रों को कवित्री एवं उनके साहित्य जीवन के बारे में जानकारी देना।</p>  <p>2)पदों के माध्यम से मीराबाई की कृष्ण भक्ति से परिचित करना।</p>	<p>1)भक्ति के विभिन्न रूपों से समन्वय स्थापित करना।</p>  <p>2)माननीय स्वभाव एवं ईश्वर भक्ति का ज्ञान प्राप्त करना।</p>	<p>1)दशावतार के बारे में जानकारी प्राप्त करके कार्य पुस्तिका में लिखेंगे। 2)अध्यापिका श्री कृष्ण के संबंधित विभिन्न लीलाओं का वर्णन करें। छात्र अपनी रूचि के अनुरूप किसी एक लीला का मंचन करेंगे।</p>		

<p>अप्रैल(15)</p>	<p>भक्ति के लिए विभिन्न रूपों से समन्वय स्थापित करना श्रवण कौशल मीराबाई की जीवन के बारे में बताया जाएगा वाचन कौशल्य पदों के मूल उद्देश्य से परिचित करवा कर कठिन शब्दार्थ वह उचित गति से पदों का भाव अनुसार सस्वर वाचन करना पठन कौशल उचित उचित तय-ताल ,आरोह –अवरोह के साथ कविता का पठन करना लेखन कौशल्य कविता का केंद्रीय भाव अपने शब्दों में लिखना लेखन- लघु कथा व्याकरण पाठ में आए प्रचलित शब्द ,अलंकार का ज्ञान प्राप्त प्रदान करना </p>	<p>3)ईश्वर की सच्ची भक्ति के तरीके से परिचित कराना 4)भक्तिकालीन मिश्रित भाषा का ज्ञान प्रदान करना 5)स्वयं पद लिखने की योग्यता का विकास करना </p>	<p>3)वास्तविक प्रेम व भक्ति को समझकर आनंद मय जीवन जीना 4)प्राचीन कथाओं का ज्ञात कराना </p>	<p>3)मीरा के किसी एक पद का गायन (पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त) साधन 1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6) संगनक 7)पी पी टी</p> <p>वीडियो द्वारा महाभारत का अंश बताना </p>		
<p>जून (23)</p>	<p>पाठ -1 हरिहर काका (मिथिलेश्वर) विधा- कहानी</p>  <p>सारांश – आपसी संबंधों पर धन का प्रभाव </p>	<p>1 मनुष्य मात्र के स्वभाव एवं व्यवहार के बारे में जानकारी देना 2. छात्रों को समाज एवं परिवार के बारे में जानकारी देना 3. नैतिक मूल्यों की ओर प्रेरित करना 4. ग्रामीण परिवेश एवं व्यवहार की जानकारी देना</p>	<p>1.कथा के माध्यम से बूढ़ों के प्रति कर्तव्य व उनका देखभाल का ज्ञान कराना 2. प्राणी- मात्र के प्रति करुणा सहानुभूति प्रेम आदि की भावना जागृत कराना 3. परिवार के प्रति अपने व्यवहार से सुधार करने की प्रेरणा देना 4.समाज एवं परिवार की मुश्किलों का ज्ञान कराना </p>	<p>1.भारतीय किसान के कष्टों पर परिचर्चा किया जाएगा </p>  <p>2.अच्छे व्यवहार का जीवन में महत्व विषय पर अनुच्छेद सुनाना </p>	<p>1. समाज में व्याप्त विसंगतियों के बारे में सजग होंगे 2. परिवार का महत्व को जानेंगे </p> 	<p>रचनात्मक कार्य विषय -कहानी का नवीन अंत अपने शब्दों में लिखिए विषय वस्तु- 2 अंक सटीक वाक्य - 1अंक शुद्धता - 1अंक आत्मविश्वास - 1अंक परीक्षा –</p>

<p>जून (23)</p>	<p>श्रवण कौशल – अच्छे व्यवहार का जीवन में महत्व विषय पर अनुच्छेद सुनाया जाएगा। वाचन कौशल पाठ का स्मरण करने के लिए मौखिक प्रश्न पूछे जाएंगे। पठन कौशल छात्र क्रम अनुसार पाठ का पठन करेंगे मुहावरों के अर्थ बताएंगे। लेखन कौशल – पत्र लेख – योजना अनुसार छात्र प्रश्नों के उत्तर को अपने कार्य पुरिका में लिखेंगे। व्याकरण समास, मुहावरे, अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद</p>	<p>5. समाज में व्याप्त बुराइयों से अवगत कराना। 6. काका के साथ हुई घटनाओं का मूल्यांकन और सुझाव से परिचित कराना।</p>	 <p>5. समाज में व्याप्त विसंगतियों से अवगत कराना। 6. समाज में अकेले व्यक्तियों की दशा से अवगत कराना</p>	 <p>3. कहानी का नवीन अपने शब्दों में लिखना। साधन 1) पाठ्यपुस्तक 2) शब्दकोश 3) इकाई योजना 4) श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6) संगनक 7) पी पी टी</p>	<p>3 वृद्धों के प्रति कर्तव्य व उनका देखभाल करेंगे। 4. परिवार के प्रति अपने व्यवहार में सुधार करेंगे। 5. समाज में व्याप्त व्याप्त विसंगतियों से अवगत होंगे। 6. समाज में अकेले व्यक्तियों की दशा से अवगत होंगे।</p>	<p>1. मौखिक एवं लिखित प्रश्नों का अभ्यास कक्षा परीक्षा में परीक्षा के आधार पर किया जाएगा। 2. व्याकरण से संबंधित कार्य प्रपत्र दिया जाएगा। 3. सामायिक परीक्षा।</p>
<p>जून (23)</p>	<p>पाठ -2 डायरी का एक पन्ना (सीताराम सकसरिया विधा- गद्य (डायरी लेखन)  सारांश – स्वतंत्रता सेनानियों के प्रति गौरव आदर का भाव। श्रवण कौशल – देश को</p>	<p>1 डायरी लेखन के विधा से परिचित कराना।  2 साहित्य की गद्य विधा (डायरी)की जानकारी देना) 3. 1931 में कलकत्ता में आजादी के प्रयासों का ज्ञात कराना।</p>	<p>1 आजादी की आवश्यकता एवं महत्व को समझाते हुए अपनी दृढ़ इच्छा शक्ति का विकास करेंगे और जीवन में संतुलन के महत्व को अपनाएंगे। 2 परतंत्र भारत में मनाए गए दूसरे स्वतंत्रता दिवस का ज्ञात कराना। </p>	<p>1 स्वतंत्रता आंदोलन में महिला उन्हें महिलाओं ने जो योगदान दिया उनके बारे में जानकारी प्राप्त कर परियोजना कार्य में लिखेंगे। 2 छात्र दैनिक जीवन में से संबंधित 10 दिन की घटनाओं को डायरी में लिखेंगे।</p>	<p>1 आजादी की आवश्यकता व महत्व को समझते हुए अपनी दृढ़ इच्छाशक्ति का विकास करेंगे और जीवन में संतुलन के महत्व को अपनाएंगे। 2 परतंत्र भारत में मनाए गए दूसरे स्वतंत्र दिवस का ज्ञात होगा।</p>	<p>रचनात्मक कार्य-  विषय -स्वतंत्र आंदोलन में महिलाओं ने जो योगदान दिया उसके बारे में संक्षिप्त जानकारी प्राप्त करके</p>

<p>जून (23)</p>	<p>आजाद करने में महिलाओं के योगदान का वर्णन करना वाचन कौशल्य – पाठ का वाचन कर उसके मूल्य भाव को अपने शब्दों में बताएंगे पठन कौशल भाषा के विविध प्रकारों की पहचान कर पाएंगे और पढ़ते समय उपसर्ग व प्रत्यय के अर्थ को समझकर अंतर स्पष्ट कर सकेंगे लेखन कौशल्य – विज्ञापन लेखन अपने क्षेत्र में सरकारी द्वारा पल्स पोलियो के लिए विज्ञापन तैयार कीजिए व्याकरण – रचना की दृष्टि से वाक्य के भेद, मुहावरे ,समास</p>	<p>4 पाठ के माध्यम से सच्ची देशभक्ति के ज्ञान से परिचित करना 5 स्वयं जाएगी लिखने की योगदान का विकास करना </p>	<p>देश के प्रति अपने कर्तव्य का पालन करना 4 आजादी से पूर्व वर्तमान समय की आवश्यकता के माध्यम समन्वय स्थापित करना</p>	<p>दैनिक डायरी का महत्व</p>  <p>3 व्याकरण में रचना के आधार पर वाक्य के भेद,समाज ,मुहावरे में वृद्धि होगी </p>	<p>आजादी ही नहीं आती, हाथिल कड़नी पड़ती है! -सुभाष चंद्र बोस</p>  <p>3 देश के प्रति अपने कर्तव्य का पालन करेंगे 4 आजादी से पूर्व वर्तमान समय की आवश्यकता के माध्यम समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे </p>	<p>परियोजना कार्य पुस्तिका में लिखेंगे विषय वस्तु -2 अंक वाक्य रचना -2 अंक प्रस्तुतीकरण -1 अंक कुल- 5 अंक</p>
<p>जुलाई(23)</p>	<p>पाठ- 3 तताँश वामीरो कथा (लेखक -लीलाधर मंडलोई) विद्या –लोक कथा</p>  <p>सारांश प्रेम जोड़ता है * दूरी बढ़ाती है विरोधियों को अपने हृदय प्रार्थना करने दे क्योंकि ऐसे कार्य किसी भयानक परिणाम में परिवर्तित हो सकते हैं </p>	<p>1 कहानी और लोक कथा में अंतर बताना </p>  <p>2 साहित्य की गद्य विधा (कहानी -कला)की जानकारी देना 3 कहानी के माध्यम से लोक कथा की मनोरंजन</p>	<p>1 लोक कथाओं की उपयोगिता समझाते हुए उनके प्रदेश अंडमान की लोक कथाओं की तुलनात्मक जानकारी प्राप्त करना 2.समाज में अंधविश्वास और रूढ़िवादी के प्रति नकारात्मक सोच को दूर करने में समर्थ होंगे 3 वर्तमान परिवेश के प्रति जागृत कराना </p>	<p>1 घर परिवार के बुजुर्ग से लोक कथा सुनिए तथा उस कथा को कक्षा में अपने शब्दों में सुनाइए </p>  <p>अंडमान निकोबार की लोक-कथा</p>	<p>1 लोक कथाओं की उपयोगिता समझते हुए उनके प्रदेश व अंडमान की लोक कथाओं की तुलनात्मक जानकारी प्राप्त करेंगे </p>	<p>रचनात्मक कार्य</p>  <p>परिचर्चा विषय रूढ़ियों का टूटना समाज के लिए कितना आवश्यक तर्क द्वारा विचार -2 अंक विचार विश्लेषण</p>

<p>जुलाई(23)</p>	<p>श्रवण कौशल समाज की संख्या रूढ़ियों को समय के साथ बदलना कितना आवश्यक है कक्षा में इस पर चर्चा के माध्यम से श्रवण कौशल का विकास करूंगा वाचन कौशल विभिन्न विषयों पर अपना मत प्रकट कर सकेंगे और उदाहरण और तथ्यों के साथ उसका समर्थन कर सकेंगे पठन कौशल भाषा का विविध प्रकारों की पहचान पाएंगे और पढ़ते समय मुहावरों के अर्थ को समझ कर वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे लेखन कौशल पाठ का सारांश अपने शब्दों में लिखना पाठ में वर्णित घटनाओं की सूची बनाना लेखन -सूचना लेखन व्याकरण उपसर्ग, प्रत्यय, मुहावरे पर्यायवाची, विलोम, अर्थ के आधार पर वाक्य क भेद </p>	<p>4 कहानी के माध्यम से लोककथा की मनोरंजक शैली से परिचित करना 5 कहानी के माध्यम से आधुनिक समाज की अपेक्षा जनजातियां समाज की उत्कृष्टता से परिचित कराना 6 जनजातियों व शहरी समाज के व्यवहार का तुलनात्मक ज्ञान कराना 7 समाज के विकास के लिए रूढ़ियों का टूटना ही आवश्यक है</p>	<p>4 जनजातियों के जीवन और इतिहास रीति-रिवाजों से परिचित कराना 5 युवकों में शक्ति के साथ नम्रता का गुण को भी अपनाना </p>  <p>6 प्रेम का सम्मान कर सकेंगे समाज में व्याप्त कुरीतियां एवं रूढ़ियाँ की नकारात्मक सोच को दूर करना </p>	<p>2 अंडमान निकोबार द्वीप समूह की भौगोलिक स्थिति के विषय में जानकारी प्राप्त कर परियोजना कार्य पुस्तिका में लिखेंगे </p>  <p>3 रूढ़ियों का टूटना समाज के लिए कितना आवश्यक इस विषय पर कक्षा में परिचर्चा आयोजित किया जाएगा साधन 1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6) संगनक 7)पी पी टी</p>	<p>2 समाज में अंधविश्वास और रूढ़िवादिता के प्रति नकारात्मक सोच को दूर में समर्थ होंगे दूर करने में समर्थ होंगे 3 वर्तमान परिवेश के प्रति जागरूक होंगे 4 जनजातियों के जीवन और रीति-रिवाजों से परिचित होंगे </p>  <p>5 युवकों में शक्ति के साथ नम्रता का गुण भी अपनाएंगे 6 समाज में व्याप्त कुरीतियां एवं रूढ़ियाँ की नकारात्मक सोच को दूर करने में समर्थ होंगे </p>	<p>-1अंक स्पष्टता -1अंक आत्मविश्वास - 1अंक कुल -5 अंक परीक्षा 1 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों के उत्तर पूछना पूछा जाएगा 2 कक्षा परीक्षा बहुविकल्पीय प्रश्न और लघु प्रश्न पूछे जाएंगे 3 कार्य प्रपत्र द्वारा भी परीक्षा लिए जाएंगे </p>
------------------	--	--	--	---	---	--

<p>जुलाई(23)</p>	<p>पाठ 4 मनुष्यता (मैथिलीशरण गुप्त) विधा:- पद्य(कविता)</p>  <p>सारांश :- परोपकार कथा विश्व बंधुत्व की भावना ऐसे मनुष्यों को महान मानना जिनमें मनुष्यता के पूरे-पूरे लक्षण हों। श्रवण कौशल :- भारत के पौराणिक कथाओं को ध्यान से सुनें। वाचन कौशल :-परोपकार, त्याग व अहिंसा किसी एक विषय पर अपने विचार प्रकट करना। पठन कौशल :-क्रमानुसार छात्र शुद्ध उच्चारण के साथ कविता को पढ़ेंगे व उसका भाव समझेंगे। लेखन कौशल कविता का केंद्रीय भाव अपने शब्दों में लिखेंगे। योजना के अनुसार सारांश ,प्रश्नों के उत्तर को अपने कार्य पुस्तिका में लिखेंगे। लेखन -तद्युक्ता ,अनुच्छेद लेखन व्याकरण अलंकार ,शब्द व पद ,समास</p>	<p>1.खड़ी बोली की सौंदर्य से परिचित कराना। 2.कविता के माध्यम से छात्रों को भारतीय संस्कृति से परिचित कराना। 3.देश प्रेम व मानवता के महत्व से परिचित कराना।</p>  <p>4.कविता का सरस्वर वाचन का अभ्यास कराना। 5.तद्युक्ता ,अनुच्छेद लेखन का अभ्यास कराना।</p>	<p>1.पदों के माध्यम से अपनी संस्कृति नैतिक मूल्यों से युक्त मानव से परिचित कराना।</p>  <p>2.नैतिक मूल्यों त्याग ,बलिदान , परोपकार को अपने जीवन में अपनाने की प्रेरणा देना। 3.पदों के माध्यम से महात्मा बुद्ध के विचारों भावनाओं से परिचित कराना। 4.अहिंसा की भावना व सच्ची भक्ति के तरीके से परिचित कराना। 5.वसुधैव कुटुंबकम की भावना से परिचित कराना।</p>	<p>1.परोपकार, त्याग व हिंसा किसी एक विषय पर अपने विचार प्रकट करेंगे। 2.जीवन में मानवीय गुणों का कार्य किया या किसी व्यक्ति को देख था उस घटना का वर्णन अपने शब्दों में लिखना व मंच पर आकर सुनाना।</p> <p>साधन</p> <p>1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6) संगनक 7)पी पी टी</p>	<p>पदों के माध्यम से अपनी संस्कृति नैतिक मूल्यों से युक्त मानव से परिचित होंगे।</p>  <p>2.नैतिक मूल्यों त्याग ,बलिदान , परोपकार को अपने जीवन में आपनाएँगे 3.पदों के माध्यम से महात्मा बुद्ध के विचारों भावनाओं से परिचित होंगे। 4.अहिंसा की भावना व सच्ची भक्ति के तरीके से परिचित होंगे। 5.वसुधैव कुटुंबकम की भावना से परिचित होंगे और जीवन में आपनाएँगे</p>	<p>स्वनात्मक कार्य</p> <p>विषय – जीवन में मानवीय गुणों का कार्य किया या किसी व्यक्ति को देख था उस घटना का वर्णन अपने शब्दों में लिखना व मंच पर आकर सुनाना। शब्द वचन -2अंक शुद्ध उच्चारण - 1अंक क्रमबद्धता -1 अंक आत्मविश्वास - 1अंक कुल-5 अंक 1.परोपकार पर अनुच्छेद लेखन लिखिए। 2.मनुष्यता का सारांश अपने शब्दों में लिखेंगे।</p>
------------------	--	---	---	--	--	---

पाठ -4 तीसरी कसम के शिल्पकार
शैलेंद्र (अनुष्का विधा- (लेख)



सारांश-

फिल्म निर्माण की कठिनाइयों से सजा होंगे।

श्रवण कौशल

राज कपूर का प्रसिद्ध गीत मेरे जूता है जापानी ऑडियो द्वारा सुनाया जाएगा।

पाठ में एक लेखन के विचारों को पहचान कर पाठ का सारांश बता सकेंगे।

वाचन कौशल

अंत में छात्र तीसरी कसम फिल्म की समीक्षा करेंगे।

पठन कौशल्य

समूह में बैठ छात्र उचित आरोह-अवरोह तथा शुद्ध उच्चारण के साथ पाठन करेंगे।

लेखक कौशल -

पाठ का केंद्रीय भाव अपने शब्दों में लिखेंगे।

लेखन -सूचना

लेखन - पत्र लेखन ,सूचना लेखन व्याकरण

पर्यायवाची शब्द ,समाज, रचना के आधार पर वाक्य के भेद ,मुहावरे।

1 साहित्य के गद्य विधा (लेख) से परिचित कराना।

2 मनुष्य मात्र के स्वभाव एवं व्यवहार की जानकारी देना।



3 नया शब्दों के अर्थ समझ कर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना।

5 छात्रों को फिल्म एवं फिल्म कलाकारों के बारे में जानकारी देना।



6 नैतिक मूल्यों की ओर प्रेरित करना।

1 फिल्म निर्माण की वास्तविकता मुश्किलों आदि का ज्ञान प्राप्त करना।

2 समाज में व्याप्त विसंगतियों के बारे में सजग करना।

3 कहानी के माध्यम से तीसरी कसम व आधुनिक फिल्मों के आर्थिक लाभ का तुलनात्मक ज्ञान कराना।

4 राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्त फिल्मों का ज्ञान कराना।



5 यह ज्ञान कराना कि फिल्मों की सफलता के लिए समाज के आवश्यक हैं।

6 फिल्मों समीक्षा की जानकारी प्राप्त कराना।

1 एक ग्रामीण और शहरी मनुष्य की तुलना पर वर्चा कीजिए।

2 वर्तमान दौर की फिल्मों और पहले की फिल्मों में क्या समानता और अंतर है इस विषय पर छात्र परिचर्चा करेंगे।

साधन

- 1)पाठ्यपुस्तक
- 2)शब्दकोश
- 3)इकाई योजना
- 4)श्यामपट्ट पाठ
- 5) पोंछनी
- 6) संगनक
- 7)पी पी टी

1 फिल्म निर्माण की वास्तविकता, मुश्किलों आदि का ज्ञान प्राप्त होगा।

2 समाज में व्याप्त विसंगतियों के बारे में सजग होंगे।



3 कहानी के माध्यम से तीसरी कसम व आधुनिक फिल्मों के आर्थिक लाभ का तुलनात्मक ज्ञान होगा।

4 राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्त फिल्मों से अवगत होंगे।

5 यह ज्ञान होगा कि फिल्म की सफलता के लिए समाज की रूचि आवश्यक।

6 फिल्म समीक्षा की जानकारी होगी।

रचनात्मक कार्य विषय-

वर्तमान दौर की फिल्मों और पहले की फिल्मों में क्या समानता और अंतर है - इस विषय पर छात्र परिचर्चा करेंगे।

अधिकतम -1

समानता -2

वाक्य रचना-1

उच्चारण की शुद्धता-1

आत्मविश्वास-1

1 मौखिक एवं लिखित प्रश्नों का अभ्यास कक्षा परीक्षा के आधार पर किया जाएगा।

2 व्याकरण से संबंधित प्रश्नों पर वर्चा किया जाएगा

पाठ 5

पर्वत प्रदेश में पावस विधा- पद्य (कविता)



पर्वत प्रदेश में पावस

सारांश

प्राकृतिक सौंदर्य की अनुभूति |

श्रवण कौशल

भारत के ऋतुओं

पर जानकारी दी जाएगी

वाचन कौशल

छात्र निर्धारित वाचन करते हुए शब्दों के अर्थ सहित भाव पर चर्चा करेंगे |

पठन कौशल

शुद्ध उच्चारण तथा आरोह अवरोह के साथ कविता का पठन करेंगे |

लेखन कौशल

कविता का सारांश

अपने शब्दों में लिखेंगे |

योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर

क कार्य पुस्तिका में लिखेंगे |

लेखन-

अनुच्छेद लेखन व्याकरण

अलंकार ,शब्द -पद समास का अभ्यास

1. काव्य विद्या का ज्ञान उसके प्रति लगाव उत्पन्न करना |

2 पदों के माध्यम से वर्षा ऋतु में पहाड़ों के असीम सौंदर्य से परिचित करना |



3 प्रकृति व मानव के मध्य संबंधों को स्पष्ट करना |

1. भारत के मौसम चक्र से अवगत करना |

2. प्रकृति के प्रति प्रेम व उसकी रक्षा का भाव जगाना |



3. प्रकृति हमें निष्काम भाव से सेवा करने का संदेश देती है |

4. मानव मन के विचारों भावनाओं के रूप में प्रकृति से परिचित करना |

1. आप अपने यहां वर्षा ऋतु में होने वाले प्राकृतिक परिवर्तनों के विषय में जानकारी प्राप्त कर परियोजना कार्य पुस्तिका में लिखेंगे |

2. प्राकृति विशेष शब्द (झरने ,बादल,पानी ,पक्षी, सूरज)आदि का प्रयोग करते हुए एक कविता लिखिए



3. अपना मनपसंद ऋतु पर एक अनुच्छेद लिखिए |

साधन

1) पाठ्यपुस्तक

2) शब्दकोश

3) इकाई योजना

4) श्यामपट्ट पाठ

5) पोंछनी

6) संगनक

7) पी पी टी

1. भारत के ऋतुओं से अवगत होंगे |

2. प्रकृति की रक्षा करेंगे |



3. प्रकृति से सेवा भाव करना सीखेंगे |

4. मानव मन के विचारों भावनाओं के रूप में प्रकृति से परिचित करना |

रचनात्मक कार्य विशेष –

प्राकृति विशेष शब्द (झरने ,बादल,पानी ,पक्षी, सूरज)आदि का प्रयोग करते हुए एक कविता लिखिए |



कविता लेखन -1
वाक्य रचना -2
अंक - क्रमबद्धता -
2अंक
कुल- 5 अंक

कक्षा परीक्षा
कविता का सारांश अपने शब्दों में लिखना |
मौखिक परीक्षा –
लघु प्रश्न पर आयोजित किया जाएगा |
व्याकरण का मूल्यांकन भी लिया जाएगा |
सामायिक परीक्षा

सितंबर
(21)

पाठ -6

अब कहां दूसरों के दुख से दुखी होने वाले
(निदा फ़ाज़ली)

विधा:- कहानी



सारांश :-

पर्यावरण की स्थिति और मानव के प्रयासों के मध्य समन्वय स्थापित करना।

श्रवण कौशल :-पाठ को ध्यान से सुन कर उसका अर्थ ग्रहण करेंगे।
श्रवण कौशल एवं शब्दों का शुद्ध उच्चारण का विकास होगा।

वाचन कौशल :-घटना वर्ण -पशु पक्षी का संरक्षण इस विषय पर अपने विचार का वर्णन करेंगे।

पठन कौशल :-

छात्रों पाठ को क्रमानुसार पढ़ेंगे तथा मुहावरेदार भाषा का अभ्यास भी होगा।

लेखन कौशल :-

पाठ में वर्णित घटनाओं की सूची बनाना योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर को कार्यपुस्तिका में लिखना।

लेखन :- अनुच्छेद लेखन

व्याकरण :- समास, मुहावरे

1. नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना।
2. छात्र को अपने परिवेश एवं प्रकृति के बारे में जानकारी देना।

3. पाठ में वर्णित घटनाओं की सूची बनाना।

4. कहानी की घटनाओं का वर्णन संक्षेप में अपने शब्दों में करना।

5. समाज में व्याप्त विसंगतियों के बारे में सजग होना।

1. पर्यावरण प्रदूषण को रोकने के विभिन्न उपायों का व्यवहारिक ज्ञान प्राप्त कराना।



2. पर्यावरण की भयानक स्थिति से परिचित कराना।

3. जीव जंतुओं के प्रति करुणा सहानुभूति प्रेम आदि की भावनाएं जागृत करना।



4. देश व प्रकृति के प्रति अपने कर्तव्य का पालन का ज्ञान कराना

5. वैज्ञानिक प्रयोगों के कारण होने वाले पर्यावरण प्रदूषण से अवगत कराना।

1. छात्र वृक्षारोपण से संबंधित कुछ चित्र बनाएंगे तथा स्लोगन भी लिखेंगे।

2. पशु -पक्षियों का संरक्षण इस विषय पर अपने विचार व्यक्त करेंगे।



3. किसी ऐसी घटना के वर्णन करना जब अपने मनोरंजन के लिए मानव द्वारा पशु - पक्षियों का उपयोग किया गया हो।

- साधन
- 1) पाठ्यपुस्तक
 - 2) शब्दकोश
 - 3) इकाई योजना
 - 4) श्यामपट्ट पाठ
 - 5) पौछनी
 - 6) संगनक
 - 7) पी पी टी

1. पर्यावरण की सुरक्षा तथा पशु -पक्षी का संरक्षण हमारा परम धर्म है।



2. प्रकृति की सुरक्षा की आवश्यकता व महत्व को समझते हुए अपने दृढ़ इच्छा शक्ति का विकास करेंगे और जीवन में अपनाएंगे।



3. जीव -जंतुओं के प्रति करुणा, सहानुभूति, प्रेम आदि की भावनाएं अपने जीवन में अपनाएंगे।

4. देश के प्रकृति के प्रति अपने कर्तव्य का पालन का ज्ञान करेंगे।

5. वैज्ञानिक प्रयोगों के कारण होने वाले पर्यावरण प्रदूषण से अवगत होंगे।

स्वनात्मक कार्य
विषय :-जलवायु व धारा पर दो-दो नारा लेखन लिखेंगे।



विषय 2 अंक
शब्दों का चयन 2 अंक

सृजनात्मकता
कौशल
1 अंक

कुल -5 अंक
परीक्षा

बहुविकल्पीय प्रश्न, लघु प्रश्न, कविता का केंद्रीय भाव में मूल्यांकन किया जाएगा।

परीक्षा
मौखिक प्रश्न पूछे जाएंगे।

प्रश्नोत्तरी द्वारा लिखित परीक्षा ली जाएगी।

प्रकृति द्वारा अभ्यास कराया जाएगा

<p>सितंबर (21)</p>	<p>पाठ -7 तोप (वीरिन डंगवाल) विद्या -पद्य (कविता)</p>  <p>सारांश :- विरासत में मिली धरोहर का सम्मान </p> <p>श्रवण कौशल्य कविता को सुनने के बाद कवि के विचारों की पहचान कर कविता का सारांश बता सकेंगे </p> <p>वाचन कौशल स्वनिर्मित प्रश्नों का उपयोग करके सहपाठियों को मौखिक साक्षात्कार कर पाने में सक्षम होंगे </p> <p>आजादी प्राप्ति के पूर्व पर हुई लड़ाईयों पर चर्चा </p> <p>पठन कौशल छात्र शुद्ध उच्चारण तथा आरोह - अवरोह के साथ कविता का पठन करेंगे लेखक कौशल लेखन -सूचना लेखन व्याकरण अलंकार ,मुहावर</p>	<p>1. कवि एवं उनके साहित्यिक साहित्यिक जीवन के बारे में जानकारी देना </p>  <p>2. कविता के माध्यम से पौराणिक प्रसंगों में से परिचित करना </p> <p>3. प्रतीकों के माध्यम से भूतकाल में किए गए भूलों से परिचित करना </p> <p>4. 1857 के गदर की स्थिति का ज्ञान करना </p> <p>5. भारतीय विरासत की जानकारी </p>	<p>1. देश की विरासत तथा उसकी रक्षा का ज्ञान करना </p> <p>2. यह ज्ञात करना कि कोई भी शक्ति कितनी ही विनाशकारी क्यों न हो ,एक न एक दिन एक दिन उसका नष्ट होना निश्चित है </p> <p>3. अंग्रेजी शासन काल में उपयोग में आने वाले हथियारों से अवगत करना </p>  <p>4. देश के प्रति प्रेम और कर्तव्य का ज्ञान करना </p> <p>5. तोप कविता के माध्यम से भविष्य में सचेत रहने का आग्रह करना </p> <p>6. विरासत का संरक्षण देशभक्ति के समान है </p>	<p>1. प्राचीन एवं नवीन हथियारों में अंतर पर चर्चा करेंगे </p> <p>2. आजादी प्राप्ति के पूर्व पर हुई लड़ाईयों पर चर्चा </p> <p>साधन 1) पाठ्यपुस्तक 2) शब्दकोश 3) इकाई योजना 4) श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6) संगनक 7) पी पी टी</p>	<p>1. देश के प्रति प्रेम और कर्तव्य का ज्ञान करना </p> <p>2. यह ज्ञात होगा कि कोई भी शक्ति कितनी भी विनाशकारी क्यों ना हो एक न एक दिन उसका नष्ट होना निश्चित है </p> <p>3. कविता के माध्यम से भविष्य में सचेत रहेंगे </p> <p>4. अंग्रेजी शासनकाल में उपयोग में आने वाले हथियारों से अवगत करना </p>  <p>5. देश की विरासत है तथा उसकी रक्षा करेंगे </p> <p>6. धरोहरों महत्त्व जानेंगे </p>	<p>स्वनात्मक कार्य</p> <p>विषय- देशभक्तों का पात्र चित्रांकन (जैसे भगत सिंह, चंद्रशेखर)</p>  <p>संवाद शैली -2 अंक अभिनय क्षमता -1 अंक उच्चारण -1 अंक आत्मविश्वास -1 अंक परीक्षा - 1. मौखिक एवं लिखित प्रश्नों का अभ्यास कक्षा परीक्षा में परीक्षा के आधार पर किया जाएगा 2. व्याकरण से संबंधित कार्य प्रपत्र दिया जाएगा 3. सामायिक परीक्षा</p>
------------------------	--	---	---	---	---	--

सितंबर
(21)

पाठ -2
सपनों के से दिन

विधा- कहानी



1. मनुष्य-मात्र के स्वभाव एवं व्यवहार की जानकारी देना।
2. ग्रामीण बच्चों की मानसिक दशा से अवगत कराना।
3. कहानी की विषयवस्तु को पूर्व में सुनी या पढ़ी हुई घटना से संबद्ध करना।
4. नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द- भंडार में वृद्धि करना।
5. साहित्य के गद्य -विधा (संस्मरण)की जानकारी देना।
6. छात्रों को समाज एवं परिवार के बारे में जानकारी देना।
7. नैतिक मूल्यों की ओर प्रेरित करना।
8. प्राणि-मात्र के प्रति करुणा, सहानुभूति, प्रेम आदि की भावनाएँ जागृत करना।
9. गाँव के शैक्षिक वातावरण की ओर ध्यान दिलाना।

1. स्वयं संस्मरण लिखने की योग्यता का विकास करना।
2. समाज एवं परिवार की मुश्किलों का ज्ञान कराना।
3. ग्रामीण परिवेश एवं व्यवहार की जानकारी देना।



1. विद्यार्थियों को अनुशासन में रखने के लिए पाठ में अपनाई गई युक्तियों और वर्तमान में स्वीकृत मान्यताओं के संबंध में अपने विचार प्रकट कीजिए।
- साधन
- 1) पाठ्यपुस्तक
 - 2) शब्दकोश
 - 3) इकाई योजना
 - 4) श्यामपट्ट पाठ
 - 5) पोंछनी
 - 6) संगनक
 - 7) पी पी टी

1. मनुष्य-मात्र के स्वभाव एवं व्यवहार की जानकारी प्राप्त करेंगे।
2. ग्रामीण बच्चों की मानसिक दशा से अवगत करेंगे।
3. नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द- भंडार में वृद्धि करेंगे।
5. साहित्य के गद्य - विधा (संस्मरण)की जानकारी प्राप्त करेंगे।
6. छात्रों को समाज एवं परिवार के बारे में जानकारी होगा।
7. नैतिक मूल्यों की ओर प्रेरित करेंगे।
8. प्राणि-मात्र के प्रति करुणा, सहानुभूति, प्रेम आदि की भावनाएँ जागृत होंगे।

स्वनात्मक कार्य
विषय-
1. स्काउट परेड करते समय लेखक स्वयं को महत्वपूर्ण आदमी ' फौजी जवान ' क्यों समझने लगता था ?

अक्टूबर (16)

पाठ -7

(i) पतझड़ में टूटी पत्तियां(रविंद्र केलेकर)



विधा:- गद्य (निबंध)

गिन्नी का सोना

सारांश :- एक जागरूक और सक्रिय नागरिक बनने की प्रेरणा।

श्रवण कौशल:- पाठ को ध्यान से सुनकर उसका अर्थ ग्रहण करेंगे।

श्रवण कौशल एवं शब्दों का शुद्ध उच्चारण का विकास होगा।

वाचन कौशल:-

घटना वर्णन- पशु पक्षी का संरक्षण इस विषय पर अपने विचार का वर्णन करेंगे।

पठन कौशल :-

छात्रों पाठ को क्रमानुसार पढ़ेंगे तथा मुहावरेदार भाषा का अभ्यास भी होगा।

लेखन कौशल :-

पाठ में वर्णित घटनाओं की सूची बनाना।

योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर को कार्यपुस्तिका में लिखेंगे।

लेखन -पत्र लेखन , विज्ञापन

व्याकरण:-

समास ,रचना के आधार पर वाक्य भेद के मुहावरे।

1. रचनाकार के उद्देश्य स्पष्ट करना।

2. गिन्नी का सोना कहानी के माध्यम से आदर्श-व्यवहारवाद पर आधारित जीवन से परिचित करना।

3. नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना।

4 मनुष्य मात्र के स्वभाव एवं व्यवहार की जानकारी देना।



5. गांधी जी के विचारों और उनके जीवन शैली के बारे में जानकारी देना।

1. आदर्शवाद मूल्यों की पहचान करना।

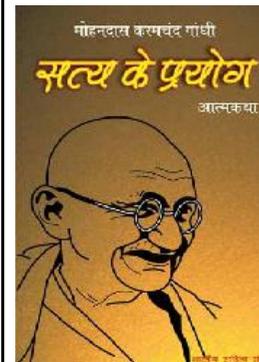
2. विद्यार्थियों द्वारा व्यवहारवाद की उपयोगिता समझते हुए आदर्शवाद व व्यवहारवाद की तुलनात्मक जानकारी सहभागिता के माध्यम से प्राप्त करना।

3. आदर्शवाद व व्यवहारवाद में समन्वय स्थापित करना।

4. नैतिक मूल्यों के साथ भौतिक प्रगति का विकास करना।

5. छात्रों को एक जागरूक और सक्रिय नागरिक बनाने की प्रेरणा देना।

1. समाज के कुछ आदर्शवादी लोग के आदेशों पर परिचर्चा करेंगे।



2. पुस्तकालय से महात्मा गांधी द्वारा रचित सत्य के प्रयोग और गिरिराज किशोर द्वारा रचित उपन्यास गिरमिटिया का कक्षा में सुनाया जाएगा।

साधन

- 1) पाठ्यपुस्तक
- 2) शब्दकोश
- 3) इकाई योजना
- 4) श्यामपट्ट पाठ
- 5) पोंछनी
- 6) संगनक
- 7) पी पी टी

1. जीवन में आदर्शवाद के गुण अपनाएंगे।

2. व्यवहारवाद की उपयोगिता समझते हुए आदर्शवाद व व्यवहारवाद की तुलनात्मक जानकारी सहभागिता के माध्यम से प्राप्त करेंगे।

3. आदर्शवाद व व्यवहारवाद में समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे।

4. नैतिक मूल्यों के साथ भौतिक प्रगति का विकास होगा।

5. छात्र एक जागरूक और सक्रिय नागरिक बनेंगे।

रचनात्मक कार्य विषय - समाज के कुछ आदर्शवादी लोगों के आदेशों पर परिचर्चा।

विषय -1 अंक
शब्द चयन -2 अंक
प्रभावशीलता -1 अंक
उच्चारण -1 अंक

परीक्षा

पाठ में वर्णित घटनाओं को अपने शब्दों में लिखना।
व्याकरण में बहुविकल्पीय प्रश्न पूछा जाएगा

अक्टूबर (16)

पाठ 7

(ii) पतझर में टूटी पत्तियां (रविंद्र नाथ केलेकर)



विधा:- गद्य (लेख)

सारांश :-

भौतिक सुविधाओं की ओर बढ़ते आकर्षण तथा मानसिक व शांति की आवश्यकता।

श्रवण कौशल -

अपने देश के साथ-साथ दूसरे देश के संस्कृति से परिचित करना।

पाठ में एक लेखक के विचारों को पहचान कर पाठ का सारांश बता सकेंगे। **वाचन कौशल** :-अंत में छात्र तनाव मुक्त जीवन पर अपने विचारों की अभिव्यक्ति करने में सक्षम होंगे।

पठन कौशल :-समूह में बैठे छात्र उचित आरोह अवरोह तथा शुद्ध उच्चारण के साथ पठन करेंगे।

लेखन कौशल :-पाठ का केंद्रीय भाव अपने शब्दों में लिखेंगे

लेखन :-वाच पत्ती के लिए एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए व्याकरणसमास ,रचना के आधार पर वाक्य के भेद, मुहावरे।

1. लेखक एवं उनके साहित्यिक जीवन के बारे में जानकारी देना।



2. पाठ के माध्यम से स्वास्थ्य और मानसिक शांति से परिचित करना।



3. योग्य अभ्यास का तुलनात्मक ज्ञान से परिचित करना।

4. समाज में जीवन के प्रति स्वास्थ्य दृष्टिकोण का विकास करना।

5. रचनात्मक एवं कल्पनाशीलता का विकास करना।

1. तनाव के बढ़ते प्रभाव के कारणों को जानकर मानसिक शांति पाने के प्रयासों में मार्गदर्शन करना।



2. खेल व योग की आवश्यकता व महत्व को समझाते हुए अपने मन शांति का विकास करेंगे और जीवन के संतुलन के महत्व को अपनाएंगे।

3. समस्या पहचान कर उसके उपाय ढूंढने की क्षमता का विकास करना।

1. पाठ में वर्णित कल्पना कर टी शेरमनी का शब्द चित्र प्रस्तुत कीजिए।



2. मनुष्य के तनाव के कारण इस विषय पर छात्र अपने विचार मंच पर आकर प्रस्तुत करेंगे। साधन

- 1) पाठ्यपुस्तक
- 2) शब्दकोश
- 3) इकाई योजना
- 4) श्यामपट्ट पाठ
- 5) पोंछनी
- 6) संगनक
- 7) पी पी टी

1. तनाव के बढ़ते प्रभाव के कारणों को जानकर मानसिक शांति पाने के प्रयासों में मार्गदर्शन होगा।



2. खेल व योग की आवश्यकता व महत्व को समझते हुए अपनी मन शक्ति का विकास करेंगे और जीवन के संतुलन के महत्व को अपनाएंगे।



3. समस्या पहचान कर उसके उपाय ढूंढने की क्षमता का विकास होगा।

रचनात्मक कार्य विषय -मनुष्य के तनाव के कारण इस विषय पर छात्र अपने विचार मंच पर आकर प्रस्तुत करेंगे।

प्रस्तुति -2 अंक शब्द चयन -2 अंक प्रभावशीलता - 1 अंक कुल-5 अंक

परीक्षा मौखिक एवं लिखित प्रश्नों का अभ्यास कक्षा परीक्षा के आधार पर किया जाएगा।

व्याकरण से संबंधित प्रश्नों पर चर्चा किया जाएगा।

<p>नंबर (24)</p>	<p>पाठ -8 कर चले हम फिदा (कैफ़ी आज़मी) विधा :-पद्य (कविता)</p>  <p>सारांश:- देश प्रेम की भावना को अपने जीवन में अपनाना श्रवण कौशल:- कविता को गीत के रूप में सुनकर कविता का लय और ताल का आनंद उठा सकेंगे पाठ के अतिरिक्त अन्य देशभक्ति के गीतों को सुनाया जाएगा। वाचन कौशल:- आजाद देश कैसा होगा विषय पर दो क्रांतिकारियों के रूप में संवाद प्रस्तुत करेंगे अपना मनपसंद देशभक्ति गीत सुनाना पठन कौशल :- संपूर्ण कविता का पठन करते हुए सच्चे भारतीय गुणों पर चर्चा करेंगे लेखन कौशल :- कविता का सारांश अपने शब्दों में लिखेंगे योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर को कार्यपुस्तिका में लिखेंगे लेखन :-अनुच्छेद लेखन व्याकरण :-अलंकार, शब्द व पद ,समास का अभ्यास </p>	<p>1 पदों के माध्यम से देश प्रेम की कविता के सौंदर्य से परिचित कराना 2. संगीत गीत अधिक प्रभावशाली होने का ज्ञान कराना </p>  <p>3. अमूल्य आदि के प्रति साहसी भाव से परिचित कराना 4.देश की रक्षा के लिए बलिदान भावना का विकास 5. नए शब्दों के अर्थ समझ कर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना </p>	<p>1. आजादी के प्रति साहसी भाव से परिचित होना 2.देश प्रेम की भावना को अपने जीवन में अपनाने की प्रेरणा देना 3.देश प्रेम व मानवता के महत्व से परिचित कराना 4.सैनिकों के जीवन तथा उनकी भावनाओं से परिचित कराना 5. धरती की रक्षा सीता का सम्मान मानते हुए सैनिक की प्रतिबद्धता का ज्ञान कराना </p>	<p>1. आजाद देश कैसा होगा विषय पर दो क्रांतिकारियों के रूप में संवाद प्रस्तुत करेंगे 2. परमवीर चक्र के बारे में जानकारी प्राप्त कर कार्य पुस्तिका में लिखेंगे 3.देश की सेना के विभिन्न अंगों की जानकारी एकत्रित करना (जल ,थल ,वायु सेना 4. सैनिक जीवन की चुनौतियों को ध्यान में रखते हुए अपने शब्दों में अनुच्छेद लिखिए साधन 1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाईयोजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6) संगनक 7)पी पी टी अध्यापिका परमवीर चक्र कैप्शन बच्चा जिन्होंने कहा था “लहराते तिरंगे के पीछे आऊंगा या तिरंगे में लिपटा हुआ आऊंगा” उनकी वीर कहानी छात्रों को दिखाया जाएगा </p>	<p>1.देश प्रेम की भावना को अपने जीवन में अपनाने की प्रेरणा देना </p>  <p>2.देश प्रेम व मानवता का महत्व को अपनाने जीवन में अपनाएंगे 3.सैनिकों के जीवन तथा उनकी भावनाओं से परिचित होंगे 4.धरती की रक्षा सीता का समान महत्वपूर्ण मानते हुए सैनिकों की प्रतिबद्धता का ज्ञान होगा </p>	<p>रचनात्मक कार्य विषय :-देश की सेना के विभिन्न अंगों की जानकारी एकत्रित करना (जल ,थल, वायु सेना) प्रस्तुतीकरण -2 अंक शब्दों का वचन 2 अंक सृजनात्मकता कार्य 1 अंक कुल -5 अंक 2.सैनिक जीवन की चुनौतियों को ध्यान से रख ध्यान में रखते हुए अपने शब्दों में अनुच्छेद लिखिए परीक्षा मौखिक एवं लिखित प्रश्न के अभ्यास कक्षा परीक्षा के आधार पर किया जाएगा व्याकरण से संबंधित प्रश्नों का अच्छा किया जाएगा </p>
------------------	--	---	---	--	--	---

नवंबर (24)

पाठ -9आत्मत्राण (रविंद्रनाथ टैगोर)
विधा- कविता



सारांश –

ईश्वर से समस्या समाधान की याचना न करना बल्कि आत्मबल की माँग करना।

जीवन में कठिनाइयों का सामना करते हुए आगे बढ़ना चाहिए।

श्रवण कौशल

रविंद्र नाथ टैगोर द्वारा रचित आत्मत्राण तथा इतनी शक्ति देना दाता प्रार्थना गीत का ऑडियो सुनकर प्रार्थना के महत्व को जानेंगे।

वाचन कौशल अपना मनपसंद प्रार्थना गीत सुनाना।

पठन कौशल

कविता का पनः स्मरण कराने के लिए सारांश का पठन करेंगे।

लेखन कौशल-

जीवन में आने वाले समस्या का सामना किया किस प्रकार किया जा सकता है विषय पर अनुच्छेद लिखने में सक्षम होंगे।

लेखन –अनुच्छेद लेखन ,पत्र लेखन व्याकरण अलंकार शब्द व पद

1रविंद्र नाथ टैगोर का जीवन परिचय करना।



2 शुद्ध उच्चारण तथा आरोह-अवरोह के साथ कविता का पठन का विकास।

3 पदों में प्रयुक्त भाव को समझना।

4 सुख दुख में भी ईश्वर को याद कर रखना।

5 छात्रों को यह अवगत कराना कि ईश्वर सर्वशक्तिमान है।

1 आत्मविश्वास के साथ सफलता का प्रयास करना।



2 छात्रों को यह अवगत कराना कि सुख दुख में भी ईश्वर पर आस्था बनाए रखना तथा असफल होने पर पुनः प्रयास करना।

3 छात्रों को यह ज्ञात कराना कि बिना प्रयास के श्वर से कामना नहीं रखना चाहिए।



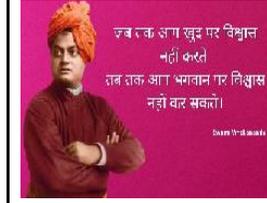
4 अपनी सहायता स्वयं करने वालों को ईश्वर की कृपा प्राप्त होती है।

1 अपना मनपसंद प्रार्थना गीत सुनाना।
2 जब आप किसी विपदा में होते हैं तो आप --- छात्र इस विषय पर अपने विचार मंच पर आकर करेंगे।

साधन

- 1)पाठ्यपुस्तक
- 2)शब्दकोश
- 3)इकाई योजना
- 4)श्यामपट्ट पाठ
- 5) पोंछनी
- 6) संगनक
- 7)पी पी टी

1 आत्मविश्वास के साथ सफलता प्रयास करेंगे।



2 छात्रों को यह अवगत होगा कि सुख -दुख में ईश्वर पर आस्था बनाए रखना तथा असफल होने पर पुनः प्रयास करना।

3 छात्रों को यह ज्ञात होगा कि बिना प्रयास के ईश्वर से कुछ कामना नहीं रखना चाहिए।

4 यह ज्ञात होगा कि अपने सहायता स्वयं करने वालों को ईश्वर की कृपा प्राप्त होती है।

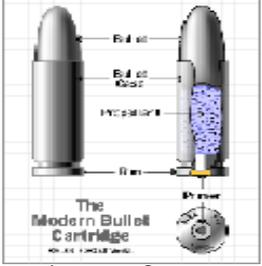
स्वनात्मक कार्य विशेष –

जब आप किसी विपदा में होते हैं तो आप --- छात्र इस विषय पर अपने विचार मंच पर आकर करेंगे।

शब्द चयन -2
शुद्धता -1
क्रमबद्धता -1 अंक
आत्मविश्वास -1
कुल 5
परीक्षा

1 कार्य प्रपत्र का अभ्यास करना।
मौखिक एवं लिखित प्रश्नों का अभ्यास कक्षा परीक्षा के आधार पर किया जाएगा।

2 व्याकरण से संबंधित प्रश्नों पर चर्चा किया जाएगा।

<p>नवंबर (24)</p>	<p>पाठ-8 कारतूस (हबीब तनवीर) विधा - गद्य (एकांकी)</p>  <p>साराश-भारतीय बहादुर वज़ीर अली के साहस भाव व देश प्रेम की भावना। श्रवण कौशल- छात्र रॉबिनहुड की बहादुरी कहानियों को ध्यान से सुनेंगे। वाचन कौशल किसी को कोई बहादुरी कार्य करते देखा तो उसका वर्णन अपने शब्दों में करेंगे। पठन कौशल पाठ को छात्र आपस में संवाद के रूप में पढ़ेंगे जिससे उनके पठन कौशल का विकास होगा। लेखक कौशल सच्ची वीरता विषय पर कक्षा में अनुच्छेद लिखवाकर उनके लेखन कौशल को जानना। उपर्युक्त मुहावरे और वर्तनी के साथ विभिन्न प्रकार के मिश्रित और जटिल वाक्यों का उपयोग कर पाएँगे। लेकिन -अनुच्छेद- लेखन रचना के आधार पर वाक्य के भेद,समास,मुहावरे।</p>	<p>1 हबीब तनवीर की लेखन विधा व एकांकी विधा से परिचित कराना।</p>  <p>2 साहित्य की गद्य विधा (एकांकी) की जानकारी देना।</p> <p>3 छात्रों को अपने देश की आजादी की लड़ाई के बारे में जानकारी देना।</p> <p>4 भारतीय बहादुर वज़ीर अली के साहसी भाव से परिचित कराना।</p> <p>5 नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द भंडार में वृद्धि करना।</p> <p>6 देश के प्रति भक्ति ,प्रेम आदि की भावनाएँ जागृत करना।</p>	<p>1 देशभक्ति के लिए त्याग की आवश्यक व महत्व को समझते हुए अपने मानसिक शक्ति का विकास करेंगे और जीवन में समतुलन के महत्व को अपनाएँगे।</p> <p>2 देश के आंतरिक एवं समस्याओं को समझने का प्रयास करना।</p>  <p>3 देशभक्ति के लिए कार्य महत्वपूर्ण है अतः साहस व वीरता की आवश्यकता को समझते हुए अपनी नेतृत्व शक्ति का विकास करेंगे और देश के विकास में सर्वश्रेष्ठ पद पर आसीन करेंगे।</p> <p>4 वज़ीर अली की तरह जाँबाज बनने के नैतिक मूल्यों के साथ अपने व्यक्तित्व को जिंदा दिल बनाने के लिए प्रेरित करना।</p> <p>5 देश प्रेम की भावना व सच्ची वीरता जागृत करना</p> <p>6 त्वरित निर्णय लेने की आवश्यकता का ज्ञान प्रदान करना।</p> <p>7 छात्र व्यक्तिगत व देश के उत्तरदायित्व के मध्य समन्वय स्थापित कराना।</p>	<p>1 एकांकी और नाटक में क्या अंतर है। कुछ नृत्य और एकांकी नृत्य को नृत्य और एकांकियों की सूची तैयार कीजिए।</p> <p>2 अपने किसी साहसिक कारनामे का वर्णन करना।</p> <p>साधन</p> <p>1)पाठ्यपुस्तक 2)शब्दकोश 3)इकाई योजना 4)श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6) संगनक 7)पी पी टी</p>	<p>1 देशभक्ति के लिए त्याग की आवश्यकता व महत्व को समझते हुए अपने मानसिक शक्ति का विकास करेंगे और जीवन में समतुलन के महत्व को अपनाएँगे।</p> <p>2 देश के आंतरिक एवं बाह्य समस्याओं को समझेंगे।</p> <p>3 देशभक्ति के लिए महत्वपूर्ण है अतः साहस व वीरता की आवश्यकता को समझते हुए अपनी नेतृत्व शक्ति का विकास करेंगे और देश के विश्व में सर्वश्रेष्ठ पद पर आसीन करेंगे।</p> <p>4 वज़ीर अली की तरह जाँबाज बनने के नैतिक मूल्यों के साथ अपने व्यक्तित्व को जिंदादिल बनाने के लिए प्रेरित करना।</p> <p>5 दश प्रेम की भावना व सच्ची वीरता का भाव उत्पन्न होगी।</p> <p>6 त्वरित निर्णय लेने की आवश्यकता पर बल देंगे</p>	<p>रचनात्मक कार्य विषय अपने किसी साहसिक कारनामे का वर्णन करना। विषय वस्तु -1 प्रभावशीलता -1 अंक उच्चारण की शुद्धता -1 शब्द चयन -1 आत्मविश्वास -1 कुल -5 परीक्षा – बहुविकल्पी प्रश्नों से मूल्यांकन किया जाएगा अपने शब्दों में लिखना।</p>
-------------------	--	--	--	---	--	--

<p>नवंबर (24)</p>	<p>पाठ-3 टोपी शुक्ला (राही मासूम रजा) विदा - गद्य (कहानी)</p>  <p>सारांश- विभिन्न धर्मों में समन्वय स्थापित करना घर विद्यालय में वातावरण का सहयोग। श्रवण कौशल सच्ची मित्रता के बारे में बताया जाएगा। छात्र ध्यान से सुनेंगे। वाचन कौशल – घर व विद्यालय के महत्व अपने विचार प्रकट करेंगे। पठन कौशल – पाठ को क्रमानुसार पढ़ेंगे व संदेश को समझेंगे। लखन कौशल संस्मरण लेखन व कहानी को अपने शब्दों में लिखेंगे। योजना अनुसार प्रश्नों के उत्तर व व्याकरण को कार्य पुस्तिका में लिखेंगे।</p>	<p>1 स्वनात्मक के उद्देश्य को स्पष्ट करना। 2 छात्रों को समाज एवं परिवार के बारे में जानकारी देना। 3 विभिन्न धर्मों के प्रति सहिष्णुता का ज्ञान कराना। 4 पारिवारिक परिवेश एवं सदस्य के व्यवहार की जानकारी देना। 5 स्वयं कहानी लिखने की योग्यता का विकास कराना।</p>	<p>1 टोपी के साथ हुई घटनाओं का मूल्यांकन और सुझाव से परिचित कराना। 2 बच्चों की मानसिक दशा से अवगत कराना। 3 समाज में व्याप्त विसंगतियों के बारे में सजग कराना।</p>  <p>4 मित्रता के महत्व के भाव से परिचित कराना।</p>  <p>5 जीवन में विभिन्न धर्मों से समन्वय स्थापित कराना।</p>	<p>1 घर व विद्यालय के महत्व के बारे में अपने विचार प्रकट करेंगे।</p>  <p>2 अपने दादा, दादी या नाना, नानी के साथ बिताए क्षणों के संस्मरण लेखन प्रस्तुतीकरण।</p> <p>साधन</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) पाठ्यपुस्तक 2) शब्दकोश 3) इकाई योजना 4) श्यामपट्ट पाठ 5) पोंछनी 6) संगनक 7) पी पी टी 	<p>1 टोपी के साथ हुई घटनाओं का मूल्यांकन और सुझाव से परिचित होंगे। 2 बच्चों की मानसिक दशा अवगत होंगे। 3 समाज में व्याप्त विसंगतियों के बारे में सजग होंगे। 4 मित्रता के महत्व के भाव से परिचित होंगे। 5 जीवन में विभिन्न धर्मों से समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे।</p>	<p>स्वनात्मक कार्य विषय अपने दादा, दादी या नाना - नानी के साथ बिताए क्षणों की संस्मरण लेखन व प्रस्तुतीकरण।</p>  <p>विषय वस्तु -1 अंक प्रभावशीलता-1 अंक उच्चारण की शुद्धता -1 अंक शब्द चयन -1 आत्मविश्वास -1 कुल -5 अंक परीक्षा मौखिक एवं लिखित प्रश्न -उत्तर का अभ्यास कक्षा परीक्षा के आधार पर किया जाएगा। व्याकरण से संबंधित प्रश्नों पर चर्चा किया जाएगा। सामयिक परीक्षा</p>
-----------------------	---	---	--	---	---	--